|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к приказу управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района  от 24 октября 2024 года №260 |

Комплекс мер по преодолению и профилактике школьной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Свердловского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники образовательного процесса | Направление деятельности | Средства |
| Директор | Организация деятельности по ликвидации и профилактике школьной неуспешности в образовательном учреждении.  Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации деятельности.  Контроль за реализацией намеченных планов.  Мониторинг динамики результатов. | Анализ результатов итогов предыдущего учебного года, всех диагностических процедур (ВПР, контрольные работы, промежуточная аттестация и др.), олимпиад, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Определение причин неуспешности (если наблюдается).  Выбор стратегии и средств реализации мероприятий по ликвидации и профилактики школьной неуспешности. Предложение мер по ликвидации и профилактике школьной неуспешности и повышения качества образования.  Создание условий для реализации работы всех участников образовательного процесса.  Контроль за работой всего педагогического коллектива. Периодический отчет о выполнении плана действий всех участников.  Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков дополнительного образования, часов внеурочной деятельности, занятий специалистов психолого-педагогических служб, консультаций по подготовке к ГИА, дополнительных занятий со слабоуспевающими с целью контроля исполнения намеченного плана.  Педагогические советы, совещания с анализом плана действий и результатов. |
| Заместитель директора по УВР | Составление плана мероприятий и организация работы с коллективом по реализации данного плана. | Составление аналитических материалов ГИА, процедур оценки качества образования, итогов четверти, года.  Организация деятельности коллектива, всех служб на работу по ликвидации неуспешности и повышения качества образования. Составление циклограммы намеченных мероприятий.  Посещение уроков. Разбор методических ошибок. Мониторинг на уроках за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся. Разбор урока с педагогами по организации деятельности со слабоуспевающими.  Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.  Организация и контроль дополнительных занятий.  Беседы с классными руководителями, родителями по преодолению школьных проблем.  Мониторинг динамики результатов слабоуспевающих обучающихся.  Контроль за составлением планов работы со слабоуспевающими в каждом классе.  Общешкольные родительские собрания с повесткой о преодолении низких образовательных результатов.  Составление общешкольных планов мероприятий по преодолению низких образовательных результатов.  Организация работы отправления на ПМПК.  Контроль за работой учителей-предметников с детьми с ОВЗ и обучающихся на дому.  Мониторинг выполнения рабочих программ.  Мониторинг изучения программ детьми, часто пропускаемых уроки по уважительным причинам. |
| Заместитель директора по ВР, наставник | Организация воспитательной работы со слабоуспевающими обучающимися | Мониторинг вовлеченности обучающихся с низкими образовательными результатами в воспитательные мероприятия, кружки дополнительного образования.  Выработка плана действий по привлечению слабоуспевающих обучающихся в культурно-массовую жизнь образовательного учреждения. |
| Учитель - предметник | Работа со слабоуспевающими обучающимися. | Планирование на каждом уроке форм и методов работы со слабоуспевающими.  Использование дифференцированного обучения.  Использование на уроках средств для познавательной активности, для развития школьной мотивации.  Использование дополнительных занятий и консультаций для корректировки проблем.  Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, испытывающих затруднения.  Обучение по АООП.  Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).  Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, встречи с родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.  Взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.  Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса.  Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов  Закрепление одаренных детей за обучающимися, показывающими низкие результаты.  Контроль и внимание на уроке к слабоуспевающим обучающимся.  Проверка домашнего задания и разбор сложных вопросов.  Дополнительные объяснения после уроков.  Консультации для подготовки к ОГЭ, ГВЭ. Мониторинг подготовки к экзаменам в течение учебного года. Разбор экзаменационных вопросов на уроках.  Тренировочные экзамены.  Индивидуальные консультации.  Постоянное повторение пройденного материала. |
| Классный руководитель | Контроль за слабоуспевающими или часто пропускающими занятия детьми. | Организация контроля посещаемости и успеваемости.  Мониторинг успеваемости в течение учебного года.  Организация срочных мер при снижении успеваемости.  Связь с родителями.  Особый контроль за детьми с ОВЗ.  Рекомендации для консилиума о направлении на ПМПК.  Контроль за посещением внеурочной деятельности.  Вовлечение во внеклассную и спортивную работу. |
| Педагог-психолог | Коррекция проблем обучающихся.  Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей. | Посещение уроков с целью определения стиля педагогического общения. Выработка рекомендаций.  Диагностика обучающихся по определению проблем неуспешности (по согласованию с родителями)  Разработка рекомендаций, памяток для работы со слабоуспевающими.  Просветительская деятельность по вопросам школьной неуспешности.  Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.  Тренинги с обучающимися, педагогами, родителями.  Работа, направленная на профилактику школьной неуспешности.  Социометрия и другие психодиагностики классов с низким качеством знаний.  Выступление на педагогических советах, родительских собраниях о преодолении школьной неуспешности.  Работа по усилению образовательной мотивации.  Диагностические мероприятия, направленные на выявление отставания развития психических функций обучающихся и работа по коррекции (по согласованию с родителями). |
| Дефектолог | Коррекция проблем обучающихся. | Просветительская деятельность по вопросам школьной неуспешности.  Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.  Диагностические мероприятия по выявлению школьных проблем.  Обучение родителей навыкам развивающих мероприятий для работы с детьми дома.  Составление рекомендаций для педагогов.  Посещение уроков в целях мониторинга школьных проблем. |
| Логопед | Коррекция проблем обучающихся. | Просветительская деятельность по вопросам школьной неуспешности.  Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.  Коррекция логопедических проблем обучающихся. |
| Социальный педагог (общественный инспектор) | Связь с семьёй. | Посещение семей «трудных» детей, малообеспеченных, неполных, неуспевающих.  Составление актов социально-бытовых условий.  Выступления на родительских собраниях.  Определение причин отставания в учебе, совместные действия с классным руководителем по исправлению ситуации.  Ходатайство в органы при невозможности нахождения ребенка в семье. |
| Педагог дополнительного образования | Дополнительное образование. | Вовлечение слабоуспевающих детей в кружки дополнительного образования.  Организация деятельности по мотивации слабоуспевающих к работе кружков дополнительного образования. |
| Родители |  | Участие в совместной деятельности всех специалистов по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.  Посещение консультаций специалистов.  Совместные с ребенком действия по устранению школьной неуспешности.  Связь со школой по всем вопросам образовательного процесса. |