|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложениек приказу управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского районаот 24 октября 2024 года №260 |

Комплекс мер по преодолению и профилактике школьной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Свердловского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники образовательного процесса | Направление деятельности | Средства |
| Директор | Организация деятельности по ликвидации и профилактике школьной неуспешности в образовательном учреждении. Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации деятельности.  Контроль за реализацией намеченных планов. Мониторинг динамики результатов. | Анализ результатов итогов предыдущего учебного года, всех диагностических процедур (ВПР, контрольные работы, промежуточная аттестация и др.), олимпиад, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Определение причин неуспешности (если наблюдается). Выбор стратегии и средств реализации мероприятий по ликвидации и профилактики школьной неуспешности. Предложение мер по ликвидации и профилактике школьной неуспешности и повышения качества образования.Создание условий для реализации работы всех участников образовательного процесса.Контроль за работой всего педагогического коллектива. Периодический отчет о выполнении плана действий всех участников.Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков дополнительного образования, часов внеурочной деятельности, занятий специалистов психолого-педагогических служб, консультаций по подготовке к ГИА, дополнительных занятий со слабоуспевающими с целью контроля исполнения намеченного плана.Педагогические советы, совещания с анализом плана действий и результатов. |
| Заместитель директора по УВР | Составление плана мероприятий и организация работы с коллективом по реализации данного плана.    | Составление аналитических материалов ГИА, процедур оценки качества образования, итогов четверти, года. Организация деятельности коллектива, всех служб на работу по ликвидации неуспешности и повышения качества образования. Составление циклограммы намеченных мероприятий.Посещение уроков. Разбор методических ошибок. Мониторинг на уроках за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся. Разбор урока с педагогами по организации деятельности со слабоуспевающими.Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.Организация и контроль дополнительных занятий. Беседы с классными руководителями, родителями по преодолению школьных проблем. Мониторинг динамики результатов слабоуспевающих обучающихся. Контроль за составлением планов работы со слабоуспевающими в каждом классе.Общешкольные родительские собрания с повесткой о преодолении низких образовательных результатов.Составление общешкольных планов мероприятий по преодолению низких образовательных результатов.Организация работы отправления на ПМПК.Контроль за работой учителей-предметников с детьми с ОВЗ и обучающихся на дому.Мониторинг выполнения рабочих программ.Мониторинг изучения программ детьми, часто пропускаемых уроки по уважительным причинам. |
| Заместитель директора по ВР, наставник | Организация воспитательной работы со слабоуспевающими обучающимися  | Мониторинг вовлеченности обучающихся с низкими образовательными результатами в воспитательные мероприятия, кружки дополнительного образования.Выработка плана действий по привлечению слабоуспевающих обучающихся в культурно-массовую жизнь образовательного учреждения. |
| Учитель - предметник | Работа со слабоуспевающими обучающимися.  | Планирование на каждом уроке форм и методов работы со слабоуспевающими.Использование дифференцированного обучения.Использование на уроках средств для познавательной активности, для развития школьной мотивации.Использование дополнительных занятий и консультаций для корректировки проблем.Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, испытывающих затруднения. Обучение по АООП.Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.). Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, встречи с родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность. Взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробеловЗакрепление одаренных детей за обучающимися, показывающими низкие результаты.Контроль и внимание на уроке к слабоуспевающим обучающимся.Проверка домашнего задания и разбор сложных вопросов.Дополнительные объяснения после уроков.Консультации для подготовки к ОГЭ, ГВЭ. Мониторинг подготовки к экзаменам в течение учебного года. Разбор экзаменационных вопросов на уроках.Тренировочные экзамены.Индивидуальные консультации.Постоянное повторение пройденного материала. |
| Классный руководитель | Контроль за слабоуспевающими или часто пропускающими занятия детьми. | Организация контроля посещаемости и успеваемости. Мониторинг успеваемости в течение учебного года.Организация срочных мер при снижении успеваемости.Связь с родителями. Особый контроль за детьми с ОВЗ.Рекомендации для консилиума о направлении на ПМПК.Контроль за посещением внеурочной деятельности. Вовлечение во внеклассную и спортивную работу. |
| Педагог-психолог | Коррекция проблем обучающихся.Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.  | Посещение уроков с целью определения стиля педагогического общения. Выработка рекомендаций.Диагностика обучающихся по определению проблем неуспешности (по согласованию с родителями)Разработка рекомендаций, памяток для работы со слабоуспевающими.Просветительская деятельность по вопросам школьной неуспешности.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.Тренинги с обучающимися, педагогами, родителями.Работа, направленная на профилактику школьной неуспешности.Социометрия и другие психодиагностики классов с низким качеством знаний.Выступление на педагогических советах, родительских собраниях о преодолении школьной неуспешности.Работа по усилению образовательной мотивации.Диагностические мероприятия, направленные на выявление отставания развития психических функций обучающихся и работа по коррекции (по согласованию с родителями). |
| Дефектолог | Коррекция проблем обучающихся. | Просветительская деятельность по вопросам школьной неуспешности.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.Диагностические мероприятия по выявлению школьных проблем.Обучение родителей навыкам развивающих мероприятий для работы с детьми дома.Составление рекомендаций для педагогов.Посещение уроков в целях мониторинга школьных проблем. |
| Логопед | Коррекция проблем обучающихся. | Просветительская деятельность по вопросам школьной неуспешности.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.Коррекция логопедических проблем обучающихся. |
| Социальный педагог (общественный инспектор) | Связь с семьёй. | Посещение семей «трудных» детей, малообеспеченных, неполных, неуспевающих. Составление актов социально-бытовых условий.Выступления на родительских собраниях.Определение причин отставания в учебе, совместные действия с классным руководителем по исправлению ситуации.Ходатайство в органы при невозможности нахождения ребенка в семье. |
| Педагог дополнительного образования | Дополнительное образование. | Вовлечение слабоуспевающих детей в кружки дополнительного образования. Организация деятельности по мотивации слабоуспевающих к работе кружков дополнительного образования. |
| Родители |  | Участие в совместной деятельности всех специалистов по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса. Посещение консультаций специалистов.Совместные с ребенком действия по устранению школьной неуспешности.Связь со школой по всем вопросам образовательного процесса. |