Приложение

к основной образовательной

программе

начального общего образования

«Куракинская средняя

общеобразовательная школа»

(в соответствии с ФОП)

утвержденной приказом ОУ

№61 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности кружка «Самоделкин»

для 3 класса

п.Куракинский

***Пояснительная записка***

Программа кружка предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно- практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

В настоящее время возникла необходимость включения во внеурочную работу по технологии всех учащихся. Это обусловлено повышением интереса учащихся к школьному курсу. Внеурочная работа по технологии – органичная часть учебного процесса, она дополняет, развивает и углубляет его.

На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Программа «Самоделкин»рас­считана на учащихся начальной школы, увлекающихся декоративно-творческой дея­тельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Задания направлены на освоение языка декоративно творческой дея­тельности (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными и «бросовыми» материалами.

**Актуальность и практическая значимость программы:** занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Очень важно обращать внимание на формирование у обучающихся потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Декоративно-прикладное искусство как никакой другой вид творческой работы школьников позволяет вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

|  |
| --- |
|  |

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Введение**  Инструктаж по ТБ. Вводная беседа: основные инструменты и материалы. | 1 |
| 2 | **Пластилиновая страна**  Вводный урок: пластилин и его свойства, основные приемы работы. Изделие “Улитка»  Пластилиновая осень. Рисуем пластилином  «Смешарики». Лепка персонажа из мультфильма «Смешарики»  Родом из Африки. Изделие «Жираф», «Слон» | 5 |
| 3 | **Бумажная страна**  Аппликация из геометрических фигур.  Аппликация «Веселые цветочки»  Коллективная работа «Подводный мир»  Торцевание. Изделия «Гиацинт»  Коллективная работа в технике «Торцевание». Изделие «Радужное небо» | 6 |
| 4 | **Новый год к нам мчится**  Снегопад. Изделие «Снежинка»  Елочные игрушки  Новогодняя открытка | 4 |
| 5 | **Страна «Оригами»**  Инструктаж по ТБ. Вводное занятие: базовые формы  Закладка для книги  Кошкин дом. Изделие «Кошка»  Коллективная работа «Журавлиный лёт». Изделие «Журавль»  Не щелкай клювом. Изделие «Голова с щелкающей пастью»  Лягушачьи бега. Изделие «Лягушка» | 6 |
| 6 | **Объемный мир**  Подарок на 8 марта. Изделие «Астра»  Кошка с гармошкой  Гордый павлин.  Полет в космос. Изделие «Ракета»  Пасхальный цыпленок  Коллективная работа «Коробочный городок»  Подготовка к дню Победы. Изделие «Звезда» | 7 |
| 7 | **Полет фантазии**  Золотая рыбка.  Пластилинография на тему «Времена года»  Аппликация на тему «Здравствуй, лето!»  Итоговое занятие. Выставка работ. | 5 |
| **ИТОГО** | | 34 |

**Результаты освоения курса**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы*:***

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

* внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* устойчивого интереса к новым способам познания;
* адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащиеся смогут:***

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и находить общее решение;
* корректно высказываться;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* контролировать действия партнера;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* владеть монологической и диалогической формой речи.
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе в сети Интернет;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* анализировать объекты, выделять основное и главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
* устанавливать аналогии.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
* Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
* Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
* Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
* Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже знакомых инструментов;
* Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
* Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, осуществлять оценку деятельности окружающих и свою собственную;
* Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* Достичь оптимального для каждого уровня развития;
* Сформировать систему универсальных учебных действий;
* Сформировать навыки работы с информацией.

**Предметными результатами** работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока. | Кол-во часов | Тип занятия | | | | | | | Электронные образовательные  ресурсы |
|  |
| **Введение – 1 ч.** | | | | | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Вводная беседа: основные инструменты и материалы. | 1 | | Беседа | | | | | | https://www.klass39.ru/klassnyeresursy/ <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| **Пластилиновая страна – 5 ч.** | | | | | | | | | | |
| 2 | Вводный урок: пластилин и его свойства, основные приемы работы. Изделие “Улитка» | 1 | | | Практическая работа | | | | | http://school -collection.edu.ru/ |
| 3 | Пластилиновая осень. Рисуем пластилином | 1 | | | Практическая работа | | | | | http://umrazum.ru/load/uchebnye\_prezentac ii/nachalnaja\_shkola/18 |
| 4 | «Смешарики». Лепка персонажа из мультфильма «Смешарики» | 1 | | | Практическая работа | | | | | http://internet.chgk.info/ |
| 5-6 | Родом из Африки. Изделие «Жираф», «Слон» | 2 | | | Практическая работа | | | | | http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| **Бумажная страна – 6 ч.** | | | | | | | | | | |
| 7 | Аппликация из геометрических фигур. | 1 | | | | Практическая работа | | | | http://school -collection.edu.ru/ |
| 8 | Аппликация «Веселые цветочки» | 1 | | | | Практическая работа | | | | <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| 9 | Коллективная работа «Подводный мир» | 1 | | | | Практическая работа | | | | http://internet.chgk.info/ |
| 10 | Торцевание. Изделия «Гиацинт» | 1 | | | | Практическая работа | | | | http://school -collection.edu.ru/ |
| 11-12 | Коллективная работа в технике «Торцевание». Изделие «Радужное небо» | 2 | | | | Практическая работа | | | | http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| **Новый год к нам мчится – 4 ч.** | | | | | | | | | | |
| 13 | Снегопад. Изделие «Снежинка» | 1 | | | | | Практическая работа | | | <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| 14-15 | Елочные игрушки | 2 | | | | | Практическая работа | | | http://school -collection.edu.ru/ |
| 16 | Новогодняя открытка | 1 | | | | | Практическая работа | | | http://internet.chgk.info/ |
| **Страна «Оригами» - 6 ч.** | | | | | | | | | | |
| 17 | Инструктаж по ТБ. Вводное занятие: базовые формы | 1 | | | | | | Практическая работа | | http://school -collection.edu.ru/ |
| 18 | Закладка для книги | 1 | | | | | | Практическая работа | | <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| 19 | Кошкин дом. Изделие «Кошка» | 1 | | | | | | Практическая работа | | http://internet.chgk.info/ |
| 20 | Коллективная работа «Журавлиный лёт». Изделие «Журавль» | 1 | | | | | | Практическая работа | | http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 21 | Не щелкай клювом. Изделие «Голова с щелкающей пастью» | 1 | | | | | | Практическая работа | | http://school -collection.edu.ru/ |
| 22 | Лягушачьи бега. Изделие «Лягушка» | 1 | | | | | | Практическая работа | | http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| **Объемный мир – 7 ч.** | | | | | | | | | | |
| 23 | Подарок на 8 марта. Изделие «Астра» | 1 | | | | | | | Практическая работа | <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| 24 | Кошка с гармошкой | 1 | | | | | | | Практическая работа | http://school -collection.edu.ru/ |
| 25 | Гордый павлин. | 1 | | | | | | | Практическая работа | http://internet.chgk.info/ |
| 26 | Полет в космос. Изделие «Ракета» | 1 | | | | | | | Практическая работа |  |
| 27 | Пасхальный цыпленок | 1 | | | | | | | Практическая работа | <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| 28 | Коллективная работа «Коробочный городок» | 1 | | | | | | | Практическая работа | http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |
| 29 | Подготовка к дню Победы. Изделие «Звезда» | 1 | | | | | | | Практическая работа | http://school -collection.edu.ru/ |
| **Полет фантазии – 5 ч.** | | | | | | | | | | |
| 30-31 | Золотая рыбка. | 2 | | | | | | | Практическая работа | http://internet.chgk.info/ |
| 32 | Пластилинография на тему «Времена года» | 1 | | | | | | | Практическая работа | http://school -collection.edu.ru/ |
| 33 | Аппликация на тему «Здравствуй, лето!» | 1 | | | | | | | Практическая работа | <https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| 34 | Итоговое занятие. Выставка работ. | 1 | | | | | | | Практическая работа | http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm |