Приложение

 к основной образовательной программе ООО

 МБОУ «Куракинская СОШ»

 приказ №61 от 31.08 2023 г

Рабочая программа

 **Курса внеурочной деятельности**

**«Образовательные маршруты Свердловского района»**

для 8-9 класса

на основе федеральной образовательной программы

 п. Куракинский

1.Пояснительная записка

2. Результаты изучения курса

3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

4. Тематическое планирование.

5 . Приложение (список рекомендованной литературы).

**1 раздел - Пояснительная записка**

к рабочей программе курса внеурочной деятельности по предметной области

«Основы духовно- нравственной культуры народов России»

**«Образовательные маршруты Свердловского района»**

8 класс – 35 занятий.

Изучение курса внеурочной деятельности “Образовательные маршруты Свердловского района» проводится в рамках реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и направлено на достижение планируемых результатов этой предметной области.

Согласно ст.28 п. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно- методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Поэтому принятие решения о выборе учебно – методического обеспечения предметной области «ОДНКНР» относится к компетенции образовательной организации. В п.18.3.1. приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010г. №1897 « Об утверждении ФГОС» предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является обязательной и, следовательно, должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. Согласно письма Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 года «Изучение предметных областей : «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» предметная область « ОДНКНР» может быть реализована и через включение занятий по этой предметной области во внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся Основной образовательной программы общеобразовательной организации

Содержание курса внеурочной деятельности «Образовательные маршруты Свердловского района» соответствует задачам предметной области «ОДНКНР», т.к. воспитывает способность к духовному развитию обучающихся через изучение истории, культуры, народных и религиозных традиций населения родного края, его быта, интересного литературного наследия наших земляков писателей и поэтов, знакомство с народными ремёслами нашей местности.

Данный курс имеет краеведческую направленность. Вопросы изучения родного края становятся всё более актуальными для современного образования в связи с переходом на ФГОС. Изучение природного и культурного наследия своего края обеспечивает диалог культур - настоящего с прошлым и будущим, а значит, выполняет важную функцию воспитания духовно – нравственных качеств подрастающего поколения. Природа области и района, культура наших предков приобретают особую ценность и значимость для подростков, способствуя становлению у них патриотизма и гражданской позиции.

Ведущая идея программы – общая культура личности, патриотизм и гражданственность, духовность – должны стать важной частью формирования национального самосознания обучающихся.

 **Цель программы**:

Развитие **духовной культуры** учащихся, приобщение их к ценностям национальной культуры через изучение истории , культуры и традиций родного края**,** воспитание ценностного отношения к своей малой родине не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне**.**

**Задачи программы:**

На основе изучения истории родного края

- приобщать учащихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию через изучение культурных традиций и исторических событий родного края,

- систематизировать и расширить представления и знания учащихся о своём родном крае; обеспечить усвоение знаний о прошлом и настоящем родных мест, районного центра пос. Змиёвка,

- познакомить учащихся с культурным наследием земляков, традициями жителей своей местности , которые являются системообразующим фоном культурной и национальной идентичности,

- продолжить формирование универсальных учебных действий через организацию исследовательской и проектной деятельности как важного фактора формирования навыков осознанного и активного приобретения и применения знаний, развития аналитических способностей, творческой активности, продолжить формировать навыки работы с историческими и архивными документами, исторической литературой;

- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни, видении своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

 **Раздел 2 Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Образовательные маршруты Свердловского района»**

,

***Предметные результаты***обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

1. совершенствовать умение устанавливать взаимосвязь и обусловленность исторических событий в аспекте истории Отечества и малой родины;
2. дополнить исторические знания учащихся освоением фактов важнейших событий и явлений истории родного села, посёлка и т.п
3. дополнить знания о выдающихся личностях, составляющих образ малой родины: родного посёлка, села и т.п:
4. дополнить знания о местном и областных музеях как хранителях и трансляторах истории и культуры, совершенствовать умения понимать «язык музея», аналитически воспринимать музейные экспонаты.
5. развивать представление об эстетическом идеале наших соотечественников, истоках и условиях его формирования и др.

 7) использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

8) расширять кругозор и культурный опыт школьников, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

***Универсальные учебные действия.***

*Познавательные:*

 - характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

 - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

 - различать культовые сооружения разных религий;

 - формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

*Коммуникативные:*

 - рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

 - кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

*Рефлексивные:*

 - оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

 - анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

*Информационные:*

 - анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

.

**Личностные:**

Формирование личностных УУД при изучении курса осуществляется через задания, направленные на смыслообразование, самоопределение, ценностную и нравственно- этическую ориентацию:

- Воспитание чувства гордости за свою Родину, великий российский народ и историю России через изучение истории своей «малой родины»:

- Уважительное отношение к своей стране, её многонациональному народу, её истории, любви к родному краю, к своей семье как части российского народа;

- осознание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных и религиозных традициях народа, готовность на их основе к осознанному поведению, самоограничению в поступках;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости; стремление к развитию нравственных и эстетических потребностей;

- самоопределение учащихся в процессе обучения через выбор тем для самостоятельного изучения, выполнения проектов, творческих работ, докладов и т. п.;

- формирование мотивации к развитию творческих способностей и самовыражению личности;

- формирование способности к решению моральных проблем, оценке своих поступков;

- осознанное принятие традиций, ценностей, культурно – исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, области:

- формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края и понимание важности бережного отношения к материальным и духовным ценностям своего народа.

Личностный результат – основной результат освоения ОДНКНР. Главный результат освоения содержания курса состоит в формировании мотивации на осознанное нравственное поведение школьников.

**Метапредметные результаты освоения курса**

При выполнении учащимися совокупности заданий формируются универсальные УУД разного типа: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, которые успешно формируются средствами данного курса.

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно – нравственной культуры;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- использование различных способов поиска, сбора , обработки . анализа , организации и интерпретации информации по истории, культуре, традициям населения края,

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно- следственных связей, построение рассуждений, отнесение фактов к известным понятиям;

 - готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свою точку зрения, мнение, аргументировать их и давать оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной работе, адекватно оценивать себя и окружающих;

- использование полученных знаний в практичесой деятельности, способность к работе с информацией, представленной различными средствами;

- способность оценки и навыки анализа духовно – нравственных явлений и категорий как в общем, культурно – историческом, так и в конкретном социокультурном контексте;

- умения формировать собственные высказывания , суждения о наиболее значимых событиях и личностях местной истории, о культурном наследии Свердловского района, его вкладе в культуру Орловской области и страны;

- освоение методик научно – исследовательской деятельности, оформлять и обрабатывать полученные материалы ;

- расширение знаний по отечественной истории через изучение истории и культуры отдельно взятого района .

**Регулятивные УУД** обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности: целеполагания, прогнозирования, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция, самоопределение, моделирование.

**Коммуникативные УУД** обеспечивают возможность сотрудничества: умение слушать, слышать, понимать, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового общения и этикета.

**Познавательные УУД:**.*:*

 - характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

 - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

 - различать культовые сооружения разных религий;

 - формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов,

- делать выводы, анализировать, уметь составлять схему, кратко оформлять высказывание.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Образовательные маршруты Свердловского района» к концу 8 класса ученик должен:

 **Знать:**

- историю создания Свердловского района, его районного центра, историю своих сёл и деревень:

- знаменитых людей своего края как творцов духовной и материальной культуры:

- традиции, праздники, обычаи своей местности, семейные праздники, традиции, свою родословную:

- памятники и памятные места Свердловского района;

- события Великой Отечественной войны на территории района как важные факторы формирования патриотических чувств подрастающего поколения;

- современное экономическое и социальное положение района.

**Уметь:**

Соотносить даты событий истории района с событиями в Орловском крае и с основными периодами отечественной истории;

-рассказывать о важнейших событиях истории, культурной жизни района, их участниках, делать выводы и заключения;

- уметь находить на картах Орловской области и Свердловского района свои населённые пункты, местные реки, дороги и т.д. ;

- уметь составить презентацию , подобрать материал из различных источников по заданной теме;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска необходимой информации из различных источников :

- для понимания причин и значения событий , явлений повседневной жизни;

-для высказывания собственных суждений о наиболее значимых событиях и личностях местной истории, о культурном наследии Свердловского района, его вкладе в культуру Орловской области и страны.

**К концу обучения учащиеся научатся:**

* + - воспроизводитьполученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
		- сравниватьглавную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
		- проводить аналогиимежду героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
		- *участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
	+ Создавать словесный портрет героя. оцениватьпоступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
	+ *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
	+ *Использовать информацию,* полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
	+ *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
	+ *Работать* с историческими источниками и документами.

 **Раздел – 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Образовательные маршруты Свердловского района»**

 **для 8 класса**

**35 часов.**

**«Нельзя жить без идеала, без веры , без почтения к деяниям предков великих... Это погубит Россию».**

**Н. С. Лесков «Соборяне»**

**Первый раздел. - 3 занятия. «Преданья старины глубокой**»

Занятие 1. Введение.

 Знакомство с курсом: цели, задачи, формы работы по изучению курса. Значение изучения истории родного края для духовно- нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

История образования Свердловского района: административно- территориальное деление Орловской губернии до 1917 года. 1923г.- Свердловская волость, 1928 г.- Свердловский район. Карта Свердловского района: границы, соседи, территория, население, природа, полезные ископаемые нашего края. Герб, флаг, гимн района. Органы исполнительной и представительной власти, их функции. Моя деревня, моя улица, мои соседи.

 **Виды и формы организации деятельности**: Работа с картой Орловской области и Свердловского района, работа с презентацией. Просмотр видео о Свердловском районе, обсуждение просмотренного. Рассказы учащихся о своей семье, соседях, своей улице.

Занятие-2. «Преданья старины глубокой».

Наши предки –вятичи. Крещение вятичей. Кукша – просветитель вятичей.

 Наш край в 11- 17 веках. Монголо – татарское нашествие и падение иноземного владычества. Наш край в составе Великого княжества Литовского. Легенда о Гремучем ключе. Археологические раскопки на территории района. «Смутное время» и наш край.

Виды деятельности : актуализация знаний по истории России, соотнесение событий отечественной истории с историей родного края. Сообщения учащихся о просветителе вятичей монахе Кукше, об археологических раскопках на территории нашего района. Работа с легендой о Гремучем ключе из книги В. Катанова «Змиёвский край» - самостоятельная работа с текстом в парах, отвечают на вопросы по изучаемой теме, рефлексия своей деятельности.

Занятие 3.

Наш край в 18-19 веках.

Хозяйство , ремёсла, занятия населения нашего края в 18 – первой половине 19 века. Барские усадьбы. Крепостное право. Барские и государственные крестьяне. Быт, традиции, культура . наших предков. Народный фольклор. Знатные земляки этого времени (Б.И. Куракин).

 **Виды и формы организации учебной деятельности**: актуализация знаний учащихся по истории России. заслушивание сообщений учащихся о занятиях населения края, знатных земляках, фольклоре нашего края , обсуждение полученной информации, ответы на вопросы, установление причинно- следственных связей, исследовательская работа по местному фольклору, рефлексия своей деятельности.

**Второй раздел. Образовательные маршруты Змиёвского края**. - **21 час**.

Занятия 4- 5. «Есть на земле Змиёвка».

 Змиёвка – районный центр Свердловского района. Прошлое и настоящее.

История возникновения и названия посёлка Змиёвка. Деревушка Аннино – Сватьино - как начиналась станция «Змиёвочка». Наш посёлок до 1917 года. Создание Свердловской волости Орловскогоуезда с центром село Змиёвка в феврале 1923г. Предвоенное развитие посёлка. Организация промышленности, открытие учреждений образования, культуры, здравоохранения.

**Формы организации и виды деятельности:** участие в определении цели и задач занятия, просмотр видеоролика с видами посёлка. Сообщения учащихся об истории возникновения посёлка, строительстве железной дороги. Работа с текстом из книги В. Катанова « Змиёвский край» стр. 12-14., ответы на вопросы, анализ фрагментов документов, формирование навыков исследовательской деятельности, работа с исторической литературой, документами, рефлексия своей деятельности.

. 6 занятие. «На родине генерала Жадова».

История села Никольское. Барские усадьбы в Никольском (Лопухино) и в с. Философово –образцовое имение С. Шенига. Воскресенская церковь с. Воскресенское (Философово). Археологические раскопки близ села Никольское. . Природа села. Никольский заказник . Создание первой коммунистической организации в мае 1917года . Г. Чиненов. Создание первой комсомольской организации в мае 1918г. . С. Чесноков. Никольское в годы оккупации, подпольная работа в селе. Знаменитые земляки села: А. С. Жадов – генерал армии, Герой Советского Союза. А. Я. Филатов – Герой Советского Союза. История колхоза им. Ленина, труженики колхоза, награждённые правительственными наградами. История крахмального завода в с. Философово . История Никольского СПТУ №24. История Никольской средней школы, школьный музей. Н.Г. Решетников – Заслуженный учитель Российской Федерации. Никольское сегодня. Фермерство.

**Формы организации и виды деятельности**: рассказ учителя, сообщения учащихся, работа с презентацией образовательной экскурсии по селу Никольское, статья из книги В. Катанова «Змиёвский край» об А, С. Жадове (стр. 270-275), о раскопках близ села. Вариант: автобусная или электронный вариант экскурсии в с. Никольское и в школьный музей. Развитие навыков исследовательской деятельности, развитие навыков самооценки и оценки деятельности товарищей.

Урок 7. История села Червяк – Знаменское.

 История села, промыслы жителей. Барские усадьбы. Природа: растительный и животный мир. Колхозное строительство. Село в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза Дубковский Н. А. - уроженец д. Озерна. История Знаменской основной школы.

**Формы организации и виды деятельност**и: рассказ учителя, сообщения учащихся о промыслах, развитых в этом селе, о Герое Советского Союза Н. Дубковском, работа с презентацией по истории села, развитие навыков оценки деятельности учащихся по составлению докладов и сообщений.

 Урок 8. Образовательный маршрут «Плоское – Змиёво».

История сёл. История церкви Михаила Архангела в с. Плоское и церкви Казанской Божьей Матери в с. Змиёво ( с. Богородицкое - Змиёвка) 1734г. История народного образования в этой местности. Великая Отечественная война и оккупация. Освобождение в июле 1943г. Бой за д. Реутово . П. Ф. Самохин – Герой Советского Союза. История колхоза им.Горького. Труженики колхоза, награждённые правительственными наградами. История народного образования этого края.

Формы организации и виды деятельности: рассказ учителя, исследовательская работа учащихся по истории церквей Михаила Архангела и Казанской Божьей Матери в с. Змиёво, сообщения учащихся о подвиге Героя Советского Союза П. Ф. Самохина.

 Развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками, исследовательских навыков, работа с презентацией. Вариант: экскурсия по селу и в церковь Михаила Архангела с. Плоское.

Урок 9. История с. Козьминское и Кошелево.

История сёл. Знаменитые люди этих мест. Декабрист Чижов. М.Глебов – друг М. Лермонтова. История колхозного строительства. Великая Отечественная война и оккупация. Жизнь в послевоенное время. История колхозов «Заветы Ленина» и «6 съезд Советов» . Труженики колхозов, награждённые правительственными наградами. История образования в этом крае.

Урок 10. На родине Н. С. Лескова.

История д. Красная Рыбница, Старое Горохово, Ольгино. Барские усадьбы. Детство Н. С. Лескова в Старом Горохове. Поэт В. Мятлев. Коллективизация и предвоенное колхозное строительство. Великая Отечественная война и оккупация. Герой Советского Союза В. М, Дровник – урожениц д. Красная Рыбница. Жизнь в послевоенное время. История народного образования . История колхоза им. И. С. Тургенева. Труженики колхоза, награждённые правительственными наградами. Музей в д. Красная Рыбница.

**Формы и виды деятельности**: подготовка сообщения о детстве Н,С, Лескова, о В. Мятлеве или работа с книгой Катанова (стр . 230-237, 242- 249). Разбор одного из произведений Н. Лескова о своём детстве, сообщения учащихся о знаменитых уроженцах края, работа с историческими документами. Вариант: урок- экскурсия в местном музее.

Урок 11. На родине Е. А. Благининой.

История села Яковлево. Церковь Казанской Божьей матери в с. Сергиевское. Детские годы поэтессы Е А. Благининой, её творчество. Предвоенное колхозное строительство. Яковлево в годы Великой Отечественной войны и оккупации. Восстановление хозяйства **в** послевоенное время. История колхоза «Рассвет». Труженики колхоза, награждённые правительственными наградами. ИсторияЯковлевской средней школы. В школьном музее.

**Формы и виды деятельности**: виртуальная или пешеходная экскурсия по селу с посещением церкви Казанской Божьей Матери, сообщения учащихся о детстве и творчестве Е. А. Благининой, (или) урок – экскурсия в школьном музее. Работа с кн. В. Катанова «Змиёвский край» стр. 265 -270. Работа с презентацией.

Занятия 12 -13. История Куракинского края.

 История села. Князь - Б.И. Куракин- видный деятель Российского государства, соратник Петра первого: жизнь и деятельность. Князья Куракины – владельцы села Преображенское – Куракино (Богородицкое). Историк Н. Г. Устрялов – уроженец Куракинской земли: жизнь и деятельность. И. Вольнов- русский писатель , друг Максима Горького. Довоенная жизнь в Куракино.

 Великая Отечественная война и Куракинский край. Ангелина Самошина – член подпольной организации «Молодая гвардия» . Славный земляк - Герой Советского Союза Молоков И. К. Возвращение к мирной жизни. История Куракинского спиртзавода. История народного образования этого края. Заслуженные учителя Куракинской средней школы. Прошлое и настоящее ЗАО «Куракинское». Люди труда куракинской земли. В музее Куракинской средней школы. Памятные места на территории Куракинского поселения.

**Формы и виды деятельности**: работа с презентацией по истории села, с презентацией по жизни И. Вольнова, с кн. В. Катанова «Змиёвский край» стр. 158-191. 207 -212, 250- 260. Сообщения учащихся о знаменитых людях села. Экскурсия в школьный музей, экскурсии по памятным местам куракинского края. Работа с историческими документами, литературой, развитие исследовательских навыков.

Занятие 14. История села Борисоглебское.

История села Борисоглебское. Великая Отечественная война и оккупация, земляки – участники ВОВ. Знаменитые земляки: Иван Патенков, В. Громов. А.Б. Варакин. История совхоза «Свердловский». История Борисоглебской школы . Село Борисоглебское сегодня . Фермерство. Люди труда .

**Формы и виды деятельности**: сообщения учащихся о знаменитых людях села, работа с кн. В. Катанова «Змиёвский край» стр.260-265, работа с презентацией по истории села, развитие исследовательских навыков.

Занятие 15. История с. Богодухово.

 Богодухово – одно из старинных сёл змиёвского края. Владельцы села Богодухово в 18-19 веках. История Церкви Богоявления . Церковь Михаила – Архангела в селе Дмитриевское (Васильевка). Довоенная жизнь . Село Богодухово в годы Великой Отечественной войны. Земляки – участники ВОВ и локальных войн. Возвращение к мирной жизни. История совхоза «Ленинский». История Богодуховской средней школы. Школьный музей. Богодухово сегодня.

Формы и виды деятельности: сообщения учащихся по истории села, работа с презентацией, работа с историческими и литературными документами, встречи с местными жителями- ветеранами, тружениками ОО «Ленинское». Экскурсия в школьный музей. Формирование навыков исследовательской деятельности.

 Занятие 16 . Достопримечательности Новопетровского края.

 История села. Знаменитые люди края . А. А. Фет, его жизнь в д. Степановке.

Довоенная жизнь села. Великая Отечественная война и оккупация. Освобождение села летом 1943г. Бой у д. Кулики. Подвиг Героя Советского Союза И. К. Ошмарина. Земляки – участники ВОВ. Н. А. Потапов – участник Парада Победы в Москве.

 Жизнь в селе в послевоенное время. История колхоза «Путь к коммунизму». Люди труда. История Новопетровской школы. Памятные места на территории Новопетровского поселения.

**Формы и виды деятельности**: сообщения учащихся, работа с презентацией. Формирование исследовательских навыков учащихся при изучении местной истории. Экскурсия по местам боёв за освобождение села , месту боя у д. Кулики.

Занятие 17. История с. Домнино и его окрестностей.

История сёл Домнино и Богородицкое. С. Домнино перед Великой Отечественной войной.

 Война и оккупация . Земляки – участники ВОВ. Освобождение села. Возвращение к мирной жизни. История колхоза им 22 съезда КПСС. Люди труда. История Первомайской ООШ.

**Формы и виды деятельности**: сообщения учащихся, работа с презентацией, развитие исследовательских навыков при составлении докладов и сообщений, запись воспоминаний старожилов села.

Занятие18. «Пусть мала моя малая Родина, но с неё начинается Русь» (образовательный маршрут в старинное село Хотетово и его окрестности).

 История села. Знаменская церковь в селе Хотетово. Владельцы села в 19 веке. Рутцен. Ковалинский и Г. Сковорода – украинский философ. Гостиново, его история. Церковь в д. 2-ое Никольское. Революционер- народник Пётр Заинчневский. Д. Еропкино , её история. Гражданская война в этих местах. Предвоенное строительство. Великая Отечественная война и оккупация. Земляки – участники ВОВ. Послевоенное восстановление хозяйства.. История колхоза им. Куйбышева. Труженики колхоза, награжденные правительственными наградами. ООО «Римекс». История Хотетовской ООШ. Памятные места на территории Яковлевского сельского поселения.

**Формы и виды деятельности**: сообщения и доклады учащихся по истории села и знаменитым людям . развитие исследовательских навыков. Работа с презентацией. Работа с текстами кн. В Катанова «Змиёвский край» стр. 197-201, 246-250, работа с историческими документами. Вариант: виртуальная экскурсия по достопримечательностям края.

Занятие 19. История д. Разбегаевка, Котовка и их окрестностей.

История д. Разбегаевка, Котовка. Агрономическая школа в д. Сорочьи Кусты. Предвоенная жизнь в этих местах. Великая Отечественная война и оккупация. Освобождение в июле 1943г. Герой Советского Союза И. Ф. Решилин. Подвиг лейтенанта И. К. Морозова.

Послевоенное строительство. История Змиёвской средней школы. История колхоза «Серп и молот». Знатные люди колхоза. Солдатова Р. А. Развитие сельскохозяйственного производства на этих землях сегодня. Фермерство.

**Формы и виды деятельности**: сообщения учащихся о знатных людях края, подвиге И. Морозова, о Герое Советского Союза И. Ф, Решилине. Развитие исследовательских навыков учащихся, запись воспоминаний старожилов села.

Занятие 20. «От лицейского порога до источника Живоначальной Троицы».

История МБОУ «Змиёвский лицей». Памятники героям Великой Отечественной войны на территории лицея, железнодорожного вокзала: О. Степанову, И. М . Спиваку- Героям Советского Союза, бюст Герою Советского Союза А. С. Жадова. История железнодорожного вокзала. История д Нахлёстово , Братское, Пирожково. История церкви Живоначальной Троицы в д. Пирожково (сер. 18 века) и святой источник. Великая Отечественная война и оккупация. Бои за освобождение этих мест в июне 1943г. Подвиг Олега Степанова под д. Марьевка. Памятник летчику Леонтьеву в д. Нахлёстово. История колхоза им. Свердлова.

Знатные люди этого хозяйства. Школьный музей народного быта.

Формы и виды деятельности: сообщение учащихся, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, работа с презентацией «От лицейского порога до источника Живоначальной Троицы», посещение школьного музея народного быта, зала Боевой славы.

Занятие 21. Забытые деревни.

История исчезнувших и исчезающих деревень своего края. Сообщения учителя, учащихся, воспоминания старожилов об истории населённых пунктов, которые были в этих местах. Быт , народная культура, народные умельцы в конце 19 и в 20 веках. Престольные праздники в селе, их история. Народный календарь.

**Формы и виды деятельности:** Доклады и сообщения учащихся по истории исчезнувших и исчезающих деревень своей округи, развитие исследовательской и проектной деятельности, история престольных праздников села , знакомство с обычаями села , встречи со старожилами села, народными умельцами. Презентации МБОУ «Змиёвская СОШ» о забытых деревнях,, МБОУ «Хотетовская ООШ» о д. Вишневец, МБОУ «Плосковская ООШ» о д. Аболмазово. Вариант: праздник народной культуры своего села(рекомендуется совмещение с престольным праздником села: Казанское, Никола зимний, Михайлов день и др).

Занятие – 22. История Православных храмов на территории района.

История местной церкви. История церквей района: год постройки, по чьей инициативе строилась церковь, священнослужители. Жизнь и быт сельского духовенства. Церковно – приходская школа (если была при церкви), учитель этой школы. Религия в жизни крестьян. Православные праздники, их роль в жизни населения. Схиархимандрит Илий (Алексей Афанасьевич Ноздрин) – его деятельность на Свердловской земле.

**Формы и виды деятельности**: исследования учащихся по истории храмов и церквей на территории района, истории православных праздников, Работа с кн. В. Неделина «Архитектурные древности Орловщины» , составление презентаций учащихся по теме,

Занятие 23. Обобщение по теме.

 **Формы и виды деятельности**:

 защита проектов, тестирование по изученным темам.

 Ученическая конференция по духовно – нравственной тематике.

Контроль усвоения изученного материала в различных формах.

 ***Форму проведения обобщающего занятия выбирает учитель*.**

**Раздел 3. Современная история района - 11 занятий.**

Занятия 24 - 25. Свердловский район в годы Великой Отечественной войны и оккупации.

 Свердловский район в годы Великой Отечественной войны и оккупации 1941 (ноябрь) -1943(июль). Зверства фашистов на змиёвской земле. Работа подпольщиков . А. С. Талатынов и его сын Ким. И. С. Кузьмин – руководитель партизанского отряда в Змиёвке. Подпольщики с. Никольское.

Земляки – Герои Советского Союза. Освобождение п.Змиёвка и района – июль 1943г.. Герои Советского Союза, получившие это звание за освобождение района. Памятники и воинские захоронения на территории п .Змиёвка и Свердловского района. Живые свидетели войны (воспоминания ветеранов, тружеников тыла, «детей войны»).

**Формы и виды деятельности**: сообщения учащихся по темам. Развитие навыков исследовательской деятельности. Интервьюирование «детей войны», тружеников тыла, свидетелей войны и оккупации на территории района, экскурсии в залы Боевой славы, в районный краеведческий музей

Занятие- 26. Жизнь района в послевоенное время.

Восстановление разрушенного хозяйства. 5 мая 1959 г. центр Свердловского района село Змиёвка отнесен к категории рабочих посёлков. 1963г. – 1965г. - Свердловский сельский и Свердловский промышленный районы. Змиёвка – посёлок городского типа. Развитие промышленных предприятий, учреждений культуры, образования, здравоохранения, социальной защиты. . История ПУ-8(филиал Глазуновского с/х колледжа). Развитие колхозов в послевоенное время.

**Формы и виды деятельности**: сообщения учащихся, работа с историческим документом ( архивная справка о создании Свердловского района) ,

Занятия 27- 28. «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Добрый след на земле.

Земляки, награжденные правительственными наградами за трудовые успехи в различных отраслях народного хозяйства. Заслуженные работники сельского хозяйства, культуры, образования, здравоохранения, спорта. Почётные граждане района. «Орден в твоём доме».

**Формы и виды деятельности**: развитие навыков исследовательской работы: сообщения учащихся о заслуженных людях района ,о своих родственниках, презентация о заслуженных тружениках сельского хозяйства.

Занятие - 29 . Продолжатели славных духовных традиций нашего края.

Современные писатели и поэты: В. А. Бабаев. А. В. Пахомов, В. И. Кулагин, А. Сазонова, В. И. Харланова.

Биография, основные направления творчества.

Режиссёр Фатьянов В. М. Композитор В. В. Зиновкин.

**Формы и виды деятельности**: занятие в форме литературного праздника или устного журнала, развитие исследовательской деятельности, творческих способностей обучающихся

Урок 30. Участники вооруженных конфликтов и локальных войн – наши земляки.

Воины- интернационалисты нашего района. Участники «чеченских войн».

**Формы и виды деятельности**: сообщения учащихся, просмотр видео фильмов о воинах – интернационалистах, участниках чеченских войн.

Занятие - 31. Развитие района сегодня.

Современное состояние промышленности, сельского хозяйства. Фермерство в районе. Культура, образование, здравоохранение, социальные службы, спортивная жизнь района.

Занятия 31- 32. Обобщающие занятия.

 **Формы**:

Тестирование по изученному материалу.

Защита проектных и исследовательских работ.

 Фестиваль народной культуры (выставки творческих работ, фотографий, народные песни, танцы, традиционные блюда, презентации собственных литературных работ: стихов, рассказов, эссе и т.д*.)* ***Форму занятий определяет учитель***.

Занятия 33-35 Экскурсии по району.

 Рекомендуемые темы экскурсий и экскурсионные маршруты:

1. На родине генерала А. С. Жадова
2. На родине Н. С. Лескова
3. На родине Е. А. Благининой.
4. Славная куракинская земля.
5. Районный краеведческий музей.
6. По литературным местам Свердловского района: «Золотое ожерелье Свердловского района»
7. Образовательная экскурсия по родному селу: история села, хозяйственная жизнь села, знатные люди : ветераны ВОВ и труда, труженики тыла, несовершеннолетние узники фашизма, встреча с ними, запись воспоминаний, памятные места в селе, история их возникновения . Посещение хозяйствующих объектов ( если такие имеются на территории) . **Разработать вариант текста этой экскурсии совместно с учащимися как один из возможных вариантов социально – образовательного проекта.**

Возможен вариант виртуальной экскурсии по образовательным маршрутам Свердловского района по имеющимся презентациям, составленным учителями общеобразовательных организаций в рамках образовательного проекта «Образовательные маршруты Свердловского района».

 **Примерные темы проектов и исследований.**

1. «Дворянские гнёзда» Свердловского района.
2. Кустарные ремёсла и промыслы нашего края.
3. Быт и народная культура крестьян нашего края.
4. Будни и праздники земледельцев нашего села
5. Гражданская война на территории края.
6. История исчезнувших и исчезающих деревень.
7. Наш край в произведениях Н. С. Лескова.
8. А. А. Фет в Степановке.
9. Е. А. Благинина: жизнь и творчество.
10. Знаменитый земляк – генерал А.С. Жадов.
11. Наши земляки – Герои Советского Союза.
12. Подпольщики Свердловского района 1941-1942годы.
13. История народного образования Свердловского района.
14. История своей школы.
15. История Змиёвского филиала Глазуновского сельхозколледжа .
16. История Свердловской машинно- тракторной станции.
17. История Свердловского хлебзавода.
18. Знаменитые люди змиёвского края(об одном из них)
19. История ж/д вокзала и станции Змиёвка.
20. История Свердловской Центральной районной больницы и здравоохранения района.
21. История моей семьи в истории района.
22. Орден в моём доме.
23. Природа, полезные ископаемые нашего края

 ***Примерное тематическое планирование занятий внеурочной деятельности по курсу «Образовательные маршруты Свердловского края***»

8 класс – 35 занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы занятия | Кол –во часов |  Форма проведения |
| Первый раздел |  Введение.  Цель изучения курса. История образования Свердловского района. | 3ч.1 |  Обзорная лекция с элементами беседы |
|  | «Преданья старины глубокой» | 1 | Рассказ учителя , сообщения учащихся |
|  | Наш край в 18-19 веках | 1 |  Рассказ учителя, сообщения учащихся |
| Второй раздел | Образовательные маршруты Змиёвского края | 21ч. |  |
|  | Змиёвка – районный центр Свердловского района. Прошлое и настоящее | 2 | Рассказ учителя с презентацией, сообщения учащихся по истории предприятий и учреждений п. Змиёвки. |
|  | «На родине генерала А. С. Жадова» | 1 | Рассказ учителя, сообщения учащихся по истории села, о Жадове А.С.,Филатове А. Я. Электронный вариант образовательной экскурсии , подготовленный МБОУ «Никольская СОШ» |
|  | История села Червяк -Знаменское | 1 |  Рассказ учителя, сообщения учащихся |
|  | Образовательный маршрут « Плоское- Змиёво» | 1 | Рассказ учителя, сообщения учащихся по истории сёл Плоское и Змиёво, презентация |
|  |  На родине Лескова | 1 | Рассказ учителя, презентация, сообщения обучающихся |
|  | История с. Кошелево,Козьминское. | 1 | Рассказ учителя, сообщения учащихся |
|  | История Куракинского края | 2 | Рассказ учителя, презентация,сообщения учащихся о выдающихся людях куракинской земли. |
|  | История села Борисоглебское | 1 | Рассказ учителя с презентацией, сообщения учащихся о знаменитых людях села |
|  | История села Богодухово | 1 | Рассказ учителя, презентация, сообщения учащихся о знаменитых людях села. |
|  | Достопримечательности Новопетровского края | 1 | Рассказ учителя с презентацией, сообщения уч-ся о знаменитых людях края, А. Фет в Степановке.. |
|  | История с. Домнино | 1 | Рассказ учителя, сообщения уч –ся, |
|  | На родине Е. А. Благининой | 1 | Рассказ учителя, Презентация, сообщения учащихся, |
|  | История д. Хотетово и Еропкино | 1 | Рассказ учителя с презентацией, сообщения уч- ся |
|  | История деревень Разбегаевка , Котовка и их окрестностей | 1 | Рассказ учителя, сообщения учащихся |
|  | «От лицейского порога до источника Живоначальной Троицы» | 1 | Рассказ учителя, сообщения уч- ся. |
|  | Забытые деревни нашего края. | 1 |  Сообщения учащихся об исчезнувших населённых пунктах в своей местности, рассказ учителя о забытых деревнях в окрестностях школы. Рассказы, воспоминания старожилов. |
|  | Жизнь и быт населения нашего края в 18-начале 20 веков. | 1 |  Сообщения учащихся , рассказ учителя, воспоминания и рассказы старожилов села. |
|  | История православных храмов . Православные праздники в селе. | 1. | Рассказ учителя , сообщения уч- ся, рассказы старожилов села, священников местной церкви о местных традициях проведения праздников. |
|  | Обобщение по теме | 1 |  Тестирование уч- ся,Отчеты по проектам, |
| Раздел 3 | Современная история района | 11ч. |  |
|  | Район в годы Великой Отечественной войны и оккупации 1941-1943г. Освобождение района. | 2 | Рассказ учителя, сообщения обучающихся |
|  | Земляки –Герои Советского Союза, воины, получившие это звание за освобождение нашего района. | 1 | Сообщения обучающихся, экскурсии в школьные музеи, залы, комнаты Боевой Славы. |
|  | «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» | 1. | Рассказ учителя. Сообщения учащихся о земляках, награжденных государственными наградами за трудовые успехи , рассказы ветеранов труда.. |
|  | Добрый след на земле | 1 | Рассказ учителя. Сообщения обучающихся о заслуженных людях в области образования, культуры, здравоохранения. |
|  | Продолжатели славных литературных традиций края. | 2 | Сообщения учащихся, литературная композиция по творчеству современных поэтов – земляков. |
|  | Участники вооруженных конфликтов и локальных войн –наши земляки. | 1 | Сообщения обучающихся о воинах- интернационалистах района, воспоминания участников. |
|  | Развитие района сегодня. | 1 | Рассказ учителя , сообщения обучающихся о развитии с/х производства, фермерстве, промышленности |
|  | Обобщающее занятие. | 1 | Защита проектов. Фестиваль народной культуры |
|  | Экскурсии по темам курса | 2 | Автобусные экскурсии по достопримечательностям района, экскурсия в районный краеведческий музей. |
|  | Итого | 35 |  |

Данное тематическое планирование является примерным . Учитель составляет собственное тематическое планирование исходя из методических рекомендаций и условий организации учебного процесса. Возможно переставление тем, сроков проведения экскурсий, праздников в соответствии с планом воспитательной работы школы. Поэтому тематическое планирование курса «Образовательные маршруты Свердловского района» обязательно согласовывать с зам. директора по воспитательной или учебно- воспитательной работы школы для повышения эффективности его изучения и для привлечения большего количества учащихся к знакомству и изучению истории родного края.

**Методы и формы работы:**

Изучение курса внеурочной деятельности строится на основе системно- деятельностного подхода и используются методы, типичные для его реализации:

* поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, подборка материалов из сети Интернет, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением рефератов, проектов, докладов и т.д., интервьюирование);
* метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в конкурсах, экскурсиях; составление презентаций, подготовка фоторабот по теме, создание видеофильмов и т. д.
* метод контроля – самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы курса;
* метод рефлексии познавательной деятельности

**Рекомендуемая литература к занятиям:**

1.В. И. Агошков «Кромское Поочье» - Орёл,1997г

2. В. И. Агошков «Малоархангельские истоки» - Орёл- Малоархангельск, 1999г.

 3 .А. Венедиктов «России сердце не забудет» Тула, 1990г. (о с. Богодухово)

4. 6.Вклад земляков- орловцев в становление и развитие российской науки и образования. Сборник трудов международной научно – практической конференции (24-25 ноября 2005года) Орёл, гл.1, ч. 3.

5. В. М. Катанов «Змиёвский край»- Орёл,1998

6.В. М. Неделин. «Орёл изначальный», Орёл, 2008г.

7. В. М. Неделин «Архитектурные древности Орловщины»,Орёл, 2009г.(история и фотографии некоторых старинных церквей края).

8. «Орлиное племя» , Орёл, 1959г.( о С. Чеснокове)

9. Н.М. Чернов «Орловские литературные места» - Орёл,1968г., стр 127-135, 145- 148, 151-153,163- 166.(о Фете, И. Вольнове, Н. Рутцене)

10. Е. И. Чапкевич “История Орловского края» т.1, Орёл, 2001

11.История Орловского края.(конец 19в.- 1943г) – учебное пособие,Орёл, 2015г.изд. Орловский ИУУ,

12.Материалы газеты “Сельская новь».

13.Видеофильмы: о пос. Змиёвка, о воинах- интернационалистах, размещённые на сайте районной администрации admzmievka@ru.

14. Воспоминания учителя – краеведа Л. В. Соковых по истории пос. Змиёвка.

15.Материалы исследовательских работ учащихся района и учителей с районных краеведческих чтений:

1 Старец Илий. Автор - учащаяся МБОУ «Змиёвский лицей» Е. Яремчук , Змиёвка, 2017г.

2.Историк Устрялов Н. Г. Автор - учитель МБОУ «Куракинская СОШ»- Титов Ю. Н. пос. Куракинский, 2017г

3.Жизнь и творчество А. В. Пахомова. Автор – учащаяся Яковлевской ООШ Рыманова А., с. Яковлево, 2017г.

4. «Наш Патенков И. М. Автор – учащаяся МБОУ «Борисоглебская ООШ» Студенникова Н. , с. Борисоглебское, 2017г.

5.Народные промыслы с. Червяк – Знаменское. Автор – учащаяся МБОУ «Никольская СОШ» Баричева Н. , Никольское, 2017г

6.Страницы истории и современность ФАП села Богодухово. Автор –Малашкин А. ,с. Богодухово , 2017г.

7.Церковь Успения Пресвятой Богородицы села Никольское -2 как архитектурный памятник.Автор Уланова Е. , с. Хотетово, 2017г.

8.Никольское училище. Автор – Солодухина А. , с. Никольское , 2017г.

9.Памятные места моей малой Родины. Автор – Пугачев А. д. Хотетово, 2013г.

10.Жадов А. С. Автор – Поликаров С. с. Плоское, 2009г.

11.История СПК «Ленинский» Автор – Громова Е. Ю. учитель Богодуховской СОШ,2010г.

12.Особенности лирики Кулагина В. И. Автор – учитель Новопетровской СОШ Волошин В. А. , 2013г.

13. Жертвы политических репрессий Краснорыбницкого края. Автор – учитель Краснорыбницкой ООШ Тюрюпова В, В. ,2010

14. Родословная писателя Н. С. Лескова . Автор - учитель Краснорыбницкой ООШ Тюрюпова В, В. ,2010.

15. Краевед Якушева Р. И. Автор – Хохлов В. В. –учитель МБОУ «Змиёвский лицей», 2010г.

16. Использование творчества поэта – земляка А. В. Пахомова на уроках литературы и во внеурочной деятельности. Автор – учитель МБОУ «Змиёвский лицей», 2010г.

17. Выдающиеся люди –наши земляки: Устрялов Н. Г. Автор – учитель Куракинской СОШ Валейша Ф. Ф., 2010г.

18. Подвиг земляков в мирное время . Гришин И. И. Автор – ученица Яковлевской ООШ Тарасова И. , 2010г.

19. Имя героя на карте моей Родины. Автор – Алешонкова М. , Мбоу «Змиёвский лицей», 2009г.

20 «Прославили имя трудом» ( история Змиёвской МТС). Автор – Кудрявцева И. О. , МБОУ «Змиёвская СОШ», 2008г.

21. Выдающиеся люди – наши земляки : В. Ф Горбачев. Автор – учитель МБОУ 2борисоглебская ООШ» Ларкина о. И.

22.Декабрист Н. Чижов. Автор – учитель МБОУ «Змиёвский лицей» Хохлов В. В., 2017г.

23. «Историк Н. Г. Устрялов – знакомый всем, забытый всеми» . Автор – учитель МБОУ «Куракинская СОШ» Титов Ю. Н.

24.Река Вишневец. Автор – учитель МБОУ «Хотетовская ООШ» Пугачева Е. Г. ,2017г.

25. «Пока ещё не умерла деревня» (история малых деревень: Аболмазово). Автор – учитель МБОУ «Плосковская ООШ» Коновалова Н. С., 2017г.

26. История с. Червяк – Знаменское. Автор – учитель МБОУ «Никольская СОШ» Семендяева Т. И., 2017г.

27. Жизнь и творчество Е. Благининой с экскурсией по с. Яковлево».Автор – учитель МБОУ «Яковлевская ООШ» Полохин А. А.

28. Материалы Свердловского архива по истории отдельных промышленных предприятий пос. Змиёвка. ( имеются в управлении образования у Горбачевой Т. М.)