ИНСТРУКЦИЯ
по действиям в экстремальных ситуациях
для педагогического состава, обслуживающего персонала школы

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в школе и на его территории разработана настоящая «Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях», требования которой должны строго соблюдать, постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся (школьники) образовательного учреждения.

Настоящая инструкция разработана на основе рекомендаций Службы по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России на основе анализа документальных материалов органов МВД и ФСБ России, связанных с расследованием преступлений, с учетом особенностей поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Учитывая возможность совершения террористических актов на территории школы, перед администрацией и педагогическим составом встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера.

Цель данной инструкции - помочь администрации и педагогическому составу правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения
террористического акта в здании школы и на его территории

ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА,
КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

* 1. В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории школы, как вести себя при их обнаружении?
	2. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.
	3. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации, в правоохранительные органы по телефону 112
	4. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.
	5. Зафиксируйте время обнаружения находки. .
	6. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
	7. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.
	8. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.
	9. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном рас­стоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

1

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета,
который может оказаться взрывным устройством**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Граната | 200 м |
| 2. Тротиловая шашка | 100 м |
| 3. Пивная банка 0,33 литра | 100 м |
| 6. Мина МОН-50, | 100 м |
| 7. Чемодан (кейс) | 250 м |
| 8. Дорожный чемодан | 350 м |
| 9. Легковой автомобиль | 600 м |
| 10.Микроавтобус | 900 м |
| 12. Грузовая автомашина (фургон) | 1500 м |

* 1. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.
	2. **Помните:** мы несём персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.
	3. Заместитель директора по АХЧ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.
	4. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно­следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.
	5. **Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, паке­ты, свертки, коробки, игрушки и т.п.
	6. **Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройства­ми или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ НО ТЕЛЕФОНУ

* 1. В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содер­жащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вы­могательстве и шантаже.
	2. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающего, для принятия соответствующих мер и сообще­ния о поступившей угрозе в правоохранительные органы.
	3. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
	4. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
	5. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
	6. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).
	7. Отметьте характер звонка - городской или междугородный. 2.8.Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы наследующие вопросы: куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он вы­двигает?

**2**

Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет ка­кую-то группу лиц? На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

Как и когда с ним можно связаться?кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

* 1. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет - немедленно после его окончания.

ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

* 1. Угрозы в письменной форме могут поступить в школу как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на флэш носителе и т.д.).
	2. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По воз­можности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в от­дельную жесткую папку.
	3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
	4. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или пра­вой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
	5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте.
	6. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
	7. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количе­ство, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, об­наружением или получением.
	8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на со­проводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных мате­риалах.

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

* 1. Школа может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководи­телей. Во всех случаях жизнь детей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.
	2. При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в школе ситуации незамед­лительно сообщить в правоохранительные органы.
	3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
	4. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможность покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.
	5. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
	6. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников право­охранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
	7. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получе­нии интересующей их информации;

4.8.При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причине­нием ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

3

* 1. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению ору­жия и привести к человеческим жертвам.
	2. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не в е­дите себя вызывающе.
	3. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и пани­ки.
	4. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.
	5. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.
	6. Помните: ваша цель - остаться в живых.
	7. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
	8. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.17.Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ

* 1. На улицах наших городов к сожалению участились инциденты с применением огне­стрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.
	2. Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
	3. Не поднимайтесь выше уровня подоконника.
	4. Не разрешайте детям входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
	5. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укры­тие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

ВЗРЫВ ЗДАНИЯ

* 1. Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
	2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что ги­бель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.
	3. Если здание тряхнуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных элекгроприборов.
	4. Оказавшись в темноте, не стоит туг же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.
	5. Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускать­ся по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.
	6. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стена­ми, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обруше­нии дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

ТЕРРОРИСТЫ - СМЕРТНИКИ

Опасное оружие - жертвенный терроризм с использованием террористов-смертников. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они соверша­ются в местах массового скопления людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.

4

* 1. Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привле­кать к себе внимания.
	2. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной мест­ности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Жен­щины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста не соответствует пого­де: просторная, предназначенная для сокрытия нателе взрывного устройства.
	3. Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные воз­можной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).
	4. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями столицы, их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие навыков пользования транспортны­ми картами
	5. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на тер­ритории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.
	6. **Будьте осторожны!** Если смертник почувствует внимание окружающих, он может при­вести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

* 1. Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях хи­мических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпан­ным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угро­зы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсекгицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблю­дательность и высокая бдительность каждого сотрудника и обучающегося.
	2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю учреждения или лицу, его замещающего, в правоохранительные органы.
	3. В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно выве­сти (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить теп­ло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыха­ние, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в меди­цинское учреждение. Эти мероприятия проводит медицинский работник.
	4. При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необ­ходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение об­щественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в сред­ствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застег­нутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

5

* 1. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожа­ре, стихийном бедствии и т.п.
	2. Получив сообщение от администрации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации учащихся и сотрудников.
	3. Возьмите личные вещи.
	4. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
	5. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документа­ция и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мароде­ров.
	6. Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно согласно схем путей эвакуации.
	7. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
	8. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических
актов в школе

1. Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 гл. II федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терро­ризма.
2. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся в части их касающейся требования руково­дящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как закон «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию тер­роризму»
3. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприя­тий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдитель­ность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстре­мистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;
4. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пре­секать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

5.Ежегодно планировать занятия по вопросам про­тиводействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по ГО, преподава­телю-организатору ОБЖ (военному руководителю) - в рамках дисциплин ОБЖ.

Часть 3. Как выявить террористов

1. Признаки подготовки теракта.

Следует обращать особое внимание на использование помещений (в том числе подвалов). Пе­ремещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находить­ся в этом месте в это время, должны вызывать обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стара­ются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы

6

**ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ**

маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Внимание, не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача - незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

1. Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны. Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии таксиста (водителя автотранспорта), они стараются не разговаривать, обходиться общими фразами исключительно народном языке.

1. НЕМЕДЛЕННО СООБЩАЙТЕ О ТРЕВОЖНЫХ ФАКТАХ.

Совершают ошибку те, кто из-за недоверия к силовым структурам не сообщает вовремя важную информацию. Обычный человек не всегда способен правильно её оценить и проанализировать. Работники правоохранительных органов обязательно придут Вам па помощь в критической ситуации. Для страховки обязательно, не дожидаясь действий, повторите сигнал по другому каналу.

Делайте это незаметно для террористов и их замаскированных пособников, незаметно наблюдающих за обстановкой.

Убедитесь, что необходимые меры приняты, спокойно предупредите других граждан, если они подвергаются опасности.

1. ПОСТАРАЙТЕСЬ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАНИКИ

Возникновение паники может помешать властям предотвратить теракт или уменьшить его по­следствия, тем самым поспособствовать террористам. Паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, неожиданно расстроив их планы.

Необходимо спокойствие, спокойная форма сообщения и индивидуальный разговор. Панику вызывает одновременное массовое «стадное» действие под влиянием испуга или эмоций, эмоциональное обращение сразу к большому количеству людей.

Спокойно объясните ситуацию и выведите их из опасного места. Попросите это сделать с другими.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Террористы - особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют все новые способы и средства террористической деятельности, в том числе с использованием отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, культуры безопасности, строгое соблюдение требований данной Инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в школе и на его территории, обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников во время их нахождения в школе

**7**