**Беседа с обучающимися о толерантности**

**Мы сегодня говорим о толерантности. Описать толерантность довольно трудно, возможно из-за того, что в разных языках, даже в официальных языках ООН она определяется по-разному:**

**Tolerancia(испанский)– способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.**

**Tolerance(французский)– отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.**

**Tolerance(английский)– готовность быть терпимым, снисходительным.**

**Kuanrong(китайский)– позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.**

**Tasamul(арабский)– прощение, снисходительность, мягкость, милосердие,сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.**

**Толерантность, терпимость (русский)– способность терпеть что-то или кого-то(быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованиемчего-либо, кого-либо), то есть допускать существование чего-либо, кого-либо,считаться с мнением других, быть снисходительным к чему-либо или к кому-либо.**

**Какое определение вам ближе всего?**

**В каждом определении делаются разные акценты, в них обнаруживается**

**различие культур, исторического опыта. Вместе с тем каждое выражение определяет сущность толерантности: требование уважать права других («иных»)быть такими, какие они есть; не допускать причинение им вреда, поскольку причинение вреда другому – это причинение вреда всем, а значит и самому себе.**

**Между тем еще 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами – членами ЮНЕСКО, включая Россию, была подписана Декларация принципов толерантности. В ней толерантность определена как: «Уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность это свобода в многообразии. Это не только моральный**

**долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это**

**добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войн культурой мира».**

**Мы должны в своей жизни постараться придерживаться некоторых принципов:**

**1. Позитивно относиться к национальному своеобразию.**

**2. Нужно стараться развивать в себе пониманию другого.**

**3. Нужно уважать и знать другие культуры (поликультурное образование).**

**4. Обращать внимание на то, что объединяет людей, а не разъединяет их.**

**5. Стремиться создавать позитивную атмосферу в классе, школе.**

**В нашем классе мы должны постараться поддерживать благоприятную среду для**

**формирования толерантных установок.**

**Истоки толерантности – в принятии общечеловеческих ценностей, ценностей**

**добра, любви, справедливости. Это то, что прививают вам родители, о чем**

**напоминают учителя, это то, что мы ждем от окружающих.**

**Как часто с языка срываются слова: «Терпеть не могу!». Как часто мы кривим**

**губы, демонстрируя иронию по отношению друг к другу, к чьим-то высказываниям.**

**Как часто мы закатываем глаза, выражая неудовольствие чьим-то поведением.**

**Почему? Потому, что их мнение расходится с нашим. А почему мы уверены, что наше мнение единственно правильное?**

**Есть старая притча: «Пришли к мудрецу два человека с просьбой рассудить их.**

**Он выслушал первого и на вопрос «Разве я не прав?» - ответил « Ты прав».**

**Выслушал второго и на вопрос «Разве я не прав?» - ответил «Ты прав». Ученик**

**мудреца воскликнул: «Учитель, но так не может быть!». «И ты прав», - ответил**

**мудрец. Каждый имеет право быть правым, но это приводит к противоречиям,противоречия к разногласиям, разногласия к нетерпимости… Как же нам договориться?**

**Нам нужно научиться быть толерантными, терпимыми.**

**В жизни человека возникает много конфликтных ситуаций, однако противоречия и конфликты нужно решать, стараясь выяснить различия, с уважением к другому человеку, чтобы не разрушить отношения с теми, с кем вам надо будет жить дальше – с учениками, родителями, учителями. Существует много способов разрешения конфликта. Один из них – это понимание сути проблемы. При конфликте (драке, ссоре) постарайтесь осознать:**

**1. Чего я хочу так, что это привело к конфликту? Чего хочет человек, с которым у меня конфликт?**

**2. Из-за чего возник конфликт? Нам обоим хочется получить одно и то же? Или мы хотим, чтобы разное происходило в одно время? Например, спорим из-за того, в какую игру играть или какую программу смотреть по телевизору?**

**3. Могу ли я принять решение, при котором мы оба получим то, чего хотим? Сколько таких решений я могу придумать? Сколько таких решений сможем придумать мы с моим противником? Сколько таких решений нам могут подсказать одноклассники?**

**4. Какое решение из них самое лучшее? К чему приведет каждое из предлагаемых решений? Буду ли я доволен их результатами? Будет ли доволен мой противник?**

**5. Какое решение наиболее приемлемо для нас обоих? С каким решением мы**

**оба согласимся? Будем ли мы придерживаться этого решения?**

**6. С чего нам следует начать после того, как мы примем решение, и из чего будет**

**ясно, что мы не ошиблись? Будем ли мы придерживаться этого решения в**

**дальнейшем?**

**Культура мира определяется Правами Человека, а в школьной жизни мы на что**

**опираемся? На правила поведения учащихся в школе. Правила поведения – это**

**договоренность о правах и обязанностях, оно доводятся до сведения и**

**принимаются всеми учащимися. Каждый несет ответственность за нарушение этих правил. За то, что происходит вокруг нас лежит ответственность на вас.**

**Вокруг себя надо создать атмосферу радости и дружелюбия.**

**Равноправное существование и сотрудничество всех людей, независимо от их национальной принадлежности – основополагающая задача строительства гражданского общества и правового государства. Однако в последнее время**

**российское общество стало свидетелем целого ряда насильственных акций, направленных против нерусских народов, присутствует в нашей жизни национальная нетерпимость к выходцам с Кавказа, из республик Средней Азии, проживающих на территории с преимущественно русским населением.**

**А между тем, в годы Великой Отечественной войны в 1941 – 1945 годах на защиту страны встали все народы, живущие тогда на ее территории в одном государстве: русские, таджики, узбеки, грузины, азербайджанцы, украинцы, белорусы и многие другие. На территории страны проживали представители почти 200**

**национальностей и все вместе отстояли свободу в жестокой борьбе с нацизмом.**

**Нам надо познакомиться с культурой и традициями людей, приезжающих к нам город, чтобы понять, почему они ведут себя так, а не иначе, то есть нам надо учиться быть толерантными.**

**Толерантное поведение – проявление нравственной культуры и достоинства личности; агрессия – выявляет худшие черты в человеке: жестокость,**

**бескультурье, агрессивность, бездуховность**