**Методическая разработка мероприятия «День неизвестного солдата»**

**Форма проведения: устный журнал.**

**Целевая аудитория : обучающиеся 3-4 классов.**

 **Подготовила педагог- организатор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куракинская средняя общеобразовательная школа»**

**Шаранова Маргарита Викторовна**

**Цели деятельности учителя:** расширить представления учащихся о героизме советского народа; раскрыть величие победы, пробудить чувство гордости за свой народ и свою армию, воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов; уважительное отношение к старшему поколению.

**Педагогические задачи:** воспитывать интерес к истории своей страны, уважительное отношение к памяти погибших; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; чувства гражданственности, ответственности, преданности и любви к своему народу; формировать чувства сопричастности драматическим страницам истории Великой Отечественной войны.

**Первый уровень воспитательных результатов и эффектов деятельности**:  первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками социальных знаний и ценностное отношение к социальной реальности в целом.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** школьники узнают о героических фактах в истории русского народа.

**Личностные:**  школьники проявляют познавательный интерес к учебному материалу, испытывают моральное удовлетворение от результатов учебной деятельности, проявляют бережное отношение к традициям своего народа.

**Метапредметные (универсальные учебные действия):**

-Познавательные:  общеучебные – учащиеся формулируют ответы на вопросы по теме занятия; внимательно слушают; строят речевые высказывания в устной форме; логические – учащиеся совершенствуют мыслительные операции;

- коммуникативные – учащиеся слушают и понимают на слух речь учителя, одноклассников, осознанно строят речевое высказывание, вступают в учебное сотрудничество.

- регулятивные – принимают и сохраняют учебную задачу; планируют действия согласно поставленной задаче; осуществляют контроль деятельности.

**Образовательные ресурсы:** мультимедийная презентация.

Учитель приветствует собравшихся.

**Ученик 1:**

*Стихотворение С. Орлова*

Его зарыли в шар земной,

А был он лишь солдат,

Всего, друзья, солдат простой,

Без званий и наград.

Ему как мавзолей земля –

На миллион веков,

И Млечные Пути пылят

Вокруг него с боков.

На рыжих скатах тучи спят,

Метелицы метут,

Грома тяжелые гремят,

 Ветра разбег берут.

Давным-давно окончен бой...

Руками всех друзей

Положен парень в шар земной,

Как будто в мавзолей.

**Вступительное слово учителя.**

-Ребята, о ком это стихотворение?

-А кто такой неизвестный солдат?

- Почему его имя неизвестно?

-Как вы считаете, много таких солдат захоронено в нашей земле?

-Знаете ли вы почему этот день начали отмечать 3 декабря?

День неизвестного солдата – это сравнительно новая памятная дата в российской истории, отмечается ежегодно – 3 декабря. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными.

Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отметили в 2014 году. Дата 3 декабря была выбрана не случайно. Именно в этот день 3 декабря 1966 года, в ознаменовании 25-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, прах неизвестного солдата из братской могилы советских воинов на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград) был перенесен и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду. Для России такая памятная дата особенно актуальна, принимая во внимание, что такого количества пропавших без вести солдат, как в Советском Союзе не было ни в одной стране мира.

**Ученик1.**

 Мы здесь не потому, что дата.

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад,

И имя есть у этого героя —

Великой Армии простой солдат.

М. Исаковский

**Ученик 2:**

2 декабря 1966 года, в 14 часов 30 минут, останки одного из покоящихся в братской могиле воинов поместили в гроб, увитый оранжево-черной лентой. Молодые солдаты, стоявшие в почетном карауле, сменялись каждые два часа весь вечер, всю ночь и утро следующего дня.

3 декабря 1966 года в 11 часов 45 минут гроб установили на открытую машину, которая двинулась по Ленинградскому шоссе к Москве.

В Александровском саду у стен Московского Кремля на Манежной площади без знаков отличия, без документов. Неизвестного. Одного из миллионов, что не вернулись с войны и десятилетиями числятся пропавшими без вести, гроб с останками Неизвестного солдата под артиллерийский залп был торжественно захоронен.

И в память о вечных солдатах горит негасимый огонь.

**Ученик 1:**

Стихотворение Владимира Дворянского

Не дымятся дали,

Пыль черна от слез.

Ни одной медали

Дед мой не принес.

Только в этом самом

Нет его вины,

Потому что сам он

Не пришел с войны.

Ученик 2. Неизвестный солдат. Он погиб, защищая свой рубеж, маленький клочок родной земли. Не сдался, не поднял руки, не побежал. Но не оставил потомкам своего имени. Сотни тысяч безымянных солдат остались лежать на полях сражений.

Ученик 1.  Неизвестный солдат

Пролетели дни как полустанки,

Где он, черный сорок первый год?

Кони, атакующие танки,

Над Москвой горящий небосвод?

А снега белы, как маскхалаты,

А снега багровы, как бинты,

Падают безвестные солдаты

Возле безымянной высоты.

Вот уже и не дымится рана,

Исчезает облачко у рта...

Ученик 2. Только может быть она не безымянна

Крошечная эта высота?

Не она ль бессмертием зовется?..

Новые настали времена,

Глубоки забвения колодцы,

Но не забывается война...

Никуда от прошлого не деться,

Вновь война стучится в души к нам,

Обжигает, обжигает сердце

Благородность с болью пополам.

Песня У незнакомого поселка, на безымянной высоте..

Ю. Друнина

Никто не знает их фамилий, о них ни песен нет, ни книг.

Он чей-то сын, и чей-то милый, и чей-то первый ученик.

Они легли на поле боя, жить начинавшие едва,

И было небо голубое, была зелёная трава.

По всей России обелиски, как души рвутся из земли.

Напоминанье нам – их близким, во имя нас они ушли.

Они прикрыли жизнь собою, жить начинавшие едва,

Чтоб было небо голубое, была зелёная трава.

**Ведущий 1.**

Сюда, к Братским могилам, приходили матери и отцы, не дождавшиеся своих сыновей, вдовы, внуки, знающие дедов только по фотографии. И каждый думал, что может быть вмогиле лежит их родной человек.

Совсем неприметную с виду

В деревне, на тропке лесной,

Ты встретишь порой пирамиду

С горящею красной звездой.

Ты знай-

Это память живая стоит на посту пред тобой,

И здесь, ни на час не смолкая,

Еще продолжается бой.

И с нами навечно остались

Горящие гневом сердца-

Они до последнего дрались,

И нету их жизни конца!

**Учитель включает видеофрагмент .**

**-Ребята , почтим память воинов, павших в боях за нашу Родину минутой молчания.**

**Учитель:**

-Почему же в нашей стране отмечается День неизвестного солдата?

- Ребята, а в нашем поселении есть братские захоронения?

- А вы знаете , что на воинском захоронении в п.Куракинский уже трижды проводили перезахоронение останков воинов, которые были найдены поисковыми отрядами?

-Как вы считете , небходимо ли проолжать поисковую работу? Зачем это нужно делать?

- Наш устный журнал подошел к концу .Спасибо вам за внимание и участие.А теперь мы отправимся к воинскому захоронению и возложим цветы