

Циклограмма

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** |
| **Ежедневно** | |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа с обучающимися. |
| 2 | Консультации для родителей, классных руководителей, учителей-предметников (по запросу) |
| 3 | Работа с опаздывающими, отсутствующими выяснение причин отсутствия обучающихся. |
| **Еженедельно** | |
| 1 | Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися «группы риска». |
| 2 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. |
| 3 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска». |
| 4 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. |
| 6 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. |
| 7 | Работа с документами. |
| 8 | Работа по организации и взаимодействию с межведомственными учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОПДН, ОМВД, КПДН и ЗП, ГИБДД). |
| **Ежемесячно** | |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. |
| 2 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. |
| 3 | Осуществление контроля за неблагополучными семьями, проведение воспитательной и профилактической работы. |
| 4 | Оказание консультационной помощи семье. |
| 5 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. |
| 6 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. |
| 7 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации |
| 8 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе |
| 9 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. |
| 10 | Работа по профилактике суицида |
| 11 | Работа по профилактике привлечения в различные секты. |
| 12 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. |
| 13 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. |
| 14 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное |

|  |  |
| --- | --- |
|  | время. |
| 15 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:   * поставить их на учет; * оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. |
| 16 | Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших после 9 класса. |
| 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. |
| 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. |
| 19 | Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ОПДН. |
| 20 | Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним. |
| 21 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности |
| 22 | Проверка - рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) |
| **Один раз в четверть** | |
| 1 | Анализ работы, коррекция, составление плана работы. |
| 2 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. |
| 3 | *Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему:* «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» |
| **Один раз в год** | |
| 1 | Составление плана работы социального педагога школы. |
| 2 | Составить документацию:   * список учащихся, состоящих на ВШК; * список учащихся из неблагополучных семей; * список учащихся из многодетных семей; * список детей-сирот; * список детей-инвалидов; * социальный паспорт классов * паспорт школы (статистические данные). |
| 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. |
| 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК. |
| 8 | Участие в проведении общешкольных родительских собраниях(по плану работы школы) |
| 9 | Участие в работе педагогического совета (по плану работы школы) |

Социальный педагог:

Семенова Т.Н.