

 Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности Борисоглебского филиала МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» для 1-4 классов для использования в работе при введении ФГОС начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год.

(пятидневная рабочая неделя)

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:** - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

-[Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).](https://docs.cntd.ru/document/902389617)

- [Федеральныйзаконот 24.07.1998№ 124*-*ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](https://internet.garant.ru/#/document/179146/paragraph/20340/doclist/12163/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MjQlNUN1MDQzNSU1Q3UwNDM0JTVDdTA0MzUlNUN1MDQ0MCU1Q3UwNDMwJTVDdTA0M2IlNUN1MDQ0YyU1Q3UwNDNkJTVDdTA0M2Ul)

- [Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901990051) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- [Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/902254151) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «[О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года](http://kremlin.ru/events/president/news/63728)»

- УказПрезидентаРоссийской Федерацииот 07.05.2018 № 204 «Онациональныхцеляхи стратегических задачахразвитияРоссийской Федерации напериоддо2024 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

**-** [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»](http://government.ru/media/files/mPbAMyJ29uSPhL3p20168GA6hv3CtBxD.pdf)

- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»](http://base.garant.ru/70552506/)

[РаспоряжениеПравительстваРоссийской Федерацииот 31.03.2022 № 678-р«Концепцияразвитиядополнительногообразованиядетейдо 2030 года»](https://internet.garant.ru/#/document/403809682/paragraph/10/doclist/14480/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyLSUyMCUyMCU1Q3UwNDIwJTVDdTA0MzAlNUN1MDQ0MSU1Q3UwNDNmJTVDdTA0M2UlNUN1MDQ0MCU1Q3UwNDRmJTVDdTA0MzYlNUN1MDQzNSU1)

[Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/).

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf) (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)

[План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)

[План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf)

[Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.](https://docs.cntd.ru/document/420217344/titles/6540IN)

***Санитарные правила и нормы***

- ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28*.*09.2020№ 28«Об утверждениисанитарныхправилСП2*.*4*.*3648*-*20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

**Федеральныегосударственныеобразовательныестандарты**

***общего образования***

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 (ред. от 22.05. 2019 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993).

**Региональные документы**

* [Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области». Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях» (постановление Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 г. № 526)](http://docs.cntd.ru/document/561539142).

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности

по годам начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого | 1350 часов |

Продолжительность занятий: не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

**Тип организационной модели внеурочной деятельности.**

Преобладание учебно-познавательной деятельности (большее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Данная модель включает в себязанятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

 Она основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

 Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

 • занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана;

• деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, педагога-организатора, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;

• воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по следующим направлениям:

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**

***Основная цель:*** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

***Основная задача:*** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

***Основные темы занятий*** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

 - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

 -доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***Организация деятельности:*** Кружок "Разговоры о важном" по 1 часу в 1,3 классах и 2,4 классах.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

***Основная цель:*** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

***Основная задача:*** формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

- читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций

***Организация деятельности:*** Кружок"Финансовая грамотность по 1 часу в 1,3 и 2,4 классах.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

***Основная цель:*** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

***Основная задача:*** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

***Организация деятельности:***

Это направление реализуется через план профориентационной работы классного руководителя (1 час в неделю). В рамках этой работы проводятся классные и информационные часы, экскурсии

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

***Основная цель:*** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

***Основная задача:*** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

***Организация деятельности:***

,Беседы на классном часе. беседы на классном часе, информационные часы.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,раскрытиии развитии способностей и талантов.**

***Основная цель:*** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

***Основные задачи:***

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающегося труда.

***Организация деятельности:***

 , Кружок «Учусь создавать проект» по 1 ч. В 1,3 и 2,4 классах. Дни здоровья, соревнования, олимпиады, спортивные праздники. Целью данного направления является: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, прогулок; совместная со взрослыми двигательная активность.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

***Основная цель*:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

***Основная задача***: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

***Организация деятельности:***

Работа пионерской дружины, работа классных руководителей и социального педагога по профилактическим программам.

Направления внеурочной деятельности обеспечены программами, утвержденными педагогическим советом школы.

**Ожидаемые результаты:**

**развитие** индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе

внеурочной деятельности;

 **приобретение** школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

 **формирование** позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

 **воспитание** уважительного отношения к своему городу, школе;

 **получение** школьником опыта самостоятельного социального действия;

 **формирование** коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

 **формирования** у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;

 **увеличение** числа детей, охваченных организованным досугом;

 **воспитание** у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

 **формирование** чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.

Реализация, в конечном счете, основной цели программы – **достижение** учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и прогулок на свежем воздухе с педагогами учреждения, в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе, в актовом или спортивном залах.

Прогулка на свежем воздухе и отдых в перерывах между урочной и внеурочной деятельностью обязательны, проводится в режиме работы каждого класса под руководством классного руководителя.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Внеурочная деятельность совместно с урочной деятельностью направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, и распределяется (оценивается) по трём уровням результатов внеурочной деятельности (1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний первичного понимания; 2 уровень – получение опыта проживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; 3 уровень – поучение самостоятельного опыта общественного действия, умения организовать).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся**.** Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

**Промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа внеурочной деятельности**  | **Форма промежуточной аттестации**  |
|  |
| Кружок « Финансовая грамотность»  | Итоговая работа  |
| Кружок "Разговоры о важном" | Тестирование. |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
| Кружок «Учусь создавать проект»  | Защита проекта |
|  |
|  |  |
|  |  |

Особенностями системы оценки являются:

 использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

 использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Таблица часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, прилагается.

**Кружки внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **внеурочная деятельность** | **I****I I I** |  **II****IV** | **Всего** | **К оплате** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Кружок "Разговоры о важном" | **1** | **1** | **2** | **2ч** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок «Финансовая грамотность» | **1** | **1** | **2** | **2ч** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческому физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей талантов | Кружок «Учусь создавать проект» | **1** | **1**  | **2** | **2ч** |
| Итого |  | **3** | **3** | **6** | **6ч** |

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах (2022-2023у.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Кружок «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | Работа по плану профориентационной работы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,раскрытиии развитии способностей и талантов | Подготовка к соревнованиям, конкурсам, общешкольныи праздникам | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Учусь создавать проект проект»Олимпиады и предметные неделиКлассный часИнформационный час | 10,510,5 | 10,510,5 | 10,7510,25 | 10,7510,25 | 42,541,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Работа детской организации.Работа по профилактическим программам.Общешкольные и районные мероприятия(спортивные соревнования, дни здоровья, конкурсы) | 10,51 | 10,51 | 10,51 | 10,51 | 424 |
| ИТОГО : |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности Борисоглебского филиала МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

 на 2022 - 2023 учебный год.

**(пятидневная рабочая неделя)**

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

-[Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).](https://docs.cntd.ru/document/902389617)

- [Федеральныйзаконот 24.07.1998№ 124*-*ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](https://internet.garant.ru/#/document/179146/paragraph/20340/doclist/12163/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MjQlNUN1MDQzNSU1Q3UwNDM0JTVDdTA0MzUlNUN1MDQ0MCU1Q3UwNDMwJTVDdTA0M2IlNUN1MDQ0YyU1Q3UwNDNkJTVDdTA0M2Ul)

- [Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901990051) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- [Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/902254151) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «[О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года](http://kremlin.ru/events/president/news/63728)»

- УказПрезидентаРоссийской Федерацииот 07.05.2018 № 204 «Онациональныхцеляхи стратегических задачахразвитияРоссийской Федерации напериоддо2024 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

**-** [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»](http://government.ru/media/files/mPbAMyJ29uSPhL3p20168GA6hv3CtBxD.pdf)

- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»](http://base.garant.ru/70552506/)

[РаспоряжениеПравительстваРоссийской Федерацииот 31.03.2022 № 678-р«Концепцияразвитиядополнительногообразованиядетейдо 2030 года»](https://internet.garant.ru/#/document/403809682/paragraph/10/doclist/14480/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyLSUyMCUyMCU1Q3UwNDIwJTVDdTA0MzAlNUN1MDQ0MSU1Q3UwNDNmJTVDdTA0M2UlNUN1MDQ0MCU1Q3UwNDRmJTVDdTA0MzYlNUN1MDQzNSU1)

[Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/).

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf) (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)

[План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)

[План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf)

[Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.](https://docs.cntd.ru/document/420217344/titles/6540IN)

***Санитарные правила и нормы***

- ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28*.*09.2020№ 28«Об утверждениисанитарныхправилСП2*.*4*.*3648*-*20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

**Федеральныегосударственныеобразовательныестандарты**

***общего образования***

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 (ред. от 22.05. 2019 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993).

**Региональные документы**

* [Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области». Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях» (постановление Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 г. № 526)](http://docs.cntd.ru/document/561539142).

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Организация внеурочной деятельности в школе педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в школе, что позволяет в полной мере реализовывать требования стандартов второго поколения. Недельная нагрузка регулярных занятий внеурочной деятельности составляет в 2022-2023 учебном году по 4 часа в 5кл.по 2 часа в 6-8 классах и ч 3 в 9 классах. Нерегулярные занятия организуются согласно плана воспитательной работы класса и школы в целом, а также с учетом расписания занятий дополнительного образования и графика районных мероприятий для учащихся, а также по индивидуальным графикам занятий школьников, занятых в различных кружках, секциях и студиях вне школы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, разработки проектов, общественно полезные практики и т. д.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, практикумов, секций, студий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, проектных, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Распределение часов внеурочной деятельности**

**по годам основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Количество часов за год | 350 часов | 350 часов | 350 часов | 350 часов | 350 часов |
| Итого | 1750 часов |  |

Продолжительность занятий: не более полутора часов в день.

**Цель внеурочной деятельности:**

 Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики.

 Внеурочная деятельность в 2022-2023уч.году в школе представлена следующими направлениями :

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**

***Основная цель:*** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

***Основная задача:*** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

***Основные темы занятий*** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

 - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

 -доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***Организация деятельности:*** Кружок "Разговоры о важном" по 1 часу в 5,8-9 классах и 6-7 классах.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

***Основная цель:*** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

***Основная задача:*** формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

- читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций

***Организация деятельности:*** Кружок"Финансовая грамотность в 5-6 классе 1 час, 7-9 класс-1 час

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

***Основная цель:*** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

***Основная задача:*** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

***Организация деятельности:***

Это направление реализуется через план профориентационной работы классного руководителя (1 час в неделю) в 5-8 классах. В рамках этой работы проводятся классные и информационные часы,уроки в проекте "Шоу профессий". В 9 классе 1ч. в неделю выделен на кружок "Профессиональное самоопределение"

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

***Основная цель:*** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

***Основная задача:*** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

***Организация деятельности:***

Кружок «Готовимся к ОГЭ по математике» в 9 кл.-1ч, беседы на классных часах, информационных часах, олимпиады, конкурсы. Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс -1ч. кружок «Основы православной культуры» 6 класс-1 ч., кружок «Духовное краеведение Орловского края» 7 класс- 1 ч., кружок «Образовательные маршруты Свердловского района» 8класс -1 час ,.

**Занятия,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,раскрытиии развитии способностей и талантов.**

***Основная цель:*** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

***Основные задачи:***

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

***Организация деятельности:***

 Кружок :Проектная деятельность в 5 классе-1 ч.. Организуются Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

***Основная цель*:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

***Основная задача***: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

***Организация деятельности:***

Работа пионерской дружины, Совета старшеклассников .Работа РДШ . Работа классных руководителей и социального педагога по профилактическим программам.

Направления внеурочной деятельности обеспечены программами, утвержденными педагогическим советом школы.

 **Промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа внеурочной деятельности**  | **Форма промежуточной аттестации**  |
|  |
| Кружок «ГотовимсяОГЭ по математике»: | Тестирование  |
| Кружок "Профессиональное самоопределение" Тестирование |
|  |  |
|  |
| Кружок «Духовное краевед. Орловского края» | Творческая работа |
| Кружок «Основы православной культуры» | Творческая работа |
| ОДНКНР | Творческая работа |
| Кружок «Образовательные маршруты Свердловского района» | Творческая работа |
| Кружок "Разговоры о важном" Тестирование |
| Кружок «Финансовая грамотность»Кружок :Проектная деятельность:  | ТестированиеЗащита проекта |
|  |
|  |  |

Особенностями системы оценки являются:

 использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

 использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

 Направления внеурочной деятельности обеспечены программами, утвержденными педагогическим советом школы.

 **Кружки внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Внеурочная деятельность** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | **К оплате** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Кружок"Разговоры о важном" | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **2ч** |
| Занятия формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок «Финансовая грамотность» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **2ч** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Профессиональное самоопределение» |  |  |  |  | **1** | **1** | **1ч** |
| Занятия,направленныена удовлетворениеинтересови потребностейобучающихсяв творческому физическом развитии, помощьв самореализации,раскрытиии развитииспособностейи талантов | Кружок «Проектная деятельность | **1** |  |  |  |  | **1** | **1ч** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Духовное краевед. Орловского края» |  |  | **1** |  |  | **1** | **1ч** |
| Кружок «Основы православной культуры» |  | **1** |  |  |  | **1** | **1ч** |
| ОДНКНР | **1** |  |  |  |  | **1** | **1ч** |
| Кружок «Образовательные маршруты Свердловского района» |  |  |  | **1** |  | **1** | **1ч** |
|  | Кружок «Готовимся к ОГЭ по математике»к» |  |  |  |  | **1** | **1** | **1ч** |
| Итого: |  | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **17** | **11** |

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах (2022-2023у.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы реализации** |  **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" |  «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок " Финансова грамотность" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок "Профессиональное самоопределение"Работа по плану профориентационной работы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Занятия,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,раскрытиии развитииспособностейи талантов | Спортивные соревнования, подготовка к сдачи норм ГТООбщешкольные и районные мероприятия (творческие конкурсы, художественная самодеятельность, праздники) | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Готовимся к ОГЭ по математике»Кружок «Духовное краеведение Орловского края»Кружок «Образовательные маршруты Свердловского района»Курс «ОДНКНР»Кружок «Основы православной культуры»Информационные часы.Олимпиады и предметные недели.Классный час | 10,50,51 | 10,50,51 | 10,50,51 | 10,50,51 | 10,50,51 | 52,52,55 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Работа детской организации, Юнармия, РДШРабота по профилактическим программам | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 |
| ИТОГО : |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |