

**Отчет о самообследовании школы за 2021 год Борисоглебского филиала МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа»»**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть……………………………………………………с.-2

I. Общие сведения об образовательной организации. с. 2-3

II. Особенности системы управления организацией. с.3-4

III. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса. с.4-6

 IV. Качество предоставляемых образовательных услуг. с.6-7

V. Оценка востребованности выпускников. с.7

VI. Оценка функционирования ВСОКО и НОКО . с.7-11

VII. Оценка кадрового обеспечения. с.11-12

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-

информационного обеспечения. с.12-13

IX. Оценка материально-технической базы . с. 13-14

X. Результаты самообследования дошкольной группы «Улыбка». с.15-20

Вывод . с.14

 **1**

| **Название разделов** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Аналитическая часть |
| 1.Общая информация | **1.2 Наименование учреждения**: Борисоглебский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куракинская средняя общеобразовательная школа»Учредитель- Муниципальное образование Свердловский район, Орловской области . Функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района.**Юридический адрес:** 303320 Орловская область Свердловский район с. Борисоглебское, ул. Школьная ,6**Фактический адрес:** 303331 Орловская область Свердловский район с. Борисоглебское, ул. Школьная ,10, тел. 8(486 45)2-68-39 **Телефоны:** 2-68-39**Электронная почта: ktatiana1965@gmail.com**Заведующий филиалом: Земсков Эдуард Викторович Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: приложение лицензии от 19.12.2016г. № 692Режим работы. Продолжительность учебной недели 5- – дневная учебная неделя (1-9 классы).Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня :1 уровень минимальное -4 урока, максимальное 6 уроков; 2 уровень минимальное - 5урокаов, максимальное -7уроков; Продолжительность уроков (мин.) 2-9 классы 40 минут.1 класс 1 полугодие 35 мин, 2 полугодие-40 мин.Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут. **2** **3**Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.  Взаимодействие с органами исполнительной власти осуществляет директор МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» |
| 2.Особенности управления | **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**Управление филиалом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства Просвещения, Департамента образования Орловской области и Положением о филиале на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Положению, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.Заведующий филиалом Земсков Эдуард Викторович , руководитель: соответствие должности, учитель: первая категория.Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Куракинскаая средняя общеобразовательная школа» Захаркина Елена Алексеевна в соответствии с действующим законодательством.Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий Борисоглебским филиалом МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» Земсков Эдуард Викторович в соответствии с действующим законодательством.Основной функцией заведующего Борисоглебским филиалом МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа » является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление образовательным процессом координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет, совет филиала.Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: - педагогический совет;- совет филиала;- орган ученического самоуправления.Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ««Куракинскаая средняя общеобразовательная школа» Основные формы координации деятельности:-план работа Борисоглебского филиала МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа на год;план внутришкольногшо контроля;- Основная образовательная программа начального общего образования;- Основная образовательная программа основного общего образования;- воспитательная программа.Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.Перечень действующих метод объединений . «Школьное методическое объединение учителей, работающих по ФГОС НОО и ООО». |
| 3. Образовательная деятельность | Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).Конституция РФ (ст.43)• Закон РФ «Об образовании»• Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» от 06.10. 2009г. № 373 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 26.11. 2010 № 1241- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ.от 29.12.2012г.-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;-приказом Минобрнауки России от 28.12.2014 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373;  **4**-приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1576, 1577, 1578 от 31.12.2015 года**-Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в редакции приказов Министерства образования РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 № 1576);****-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);**-Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2018 №253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;-Примерная ООП НОО и ООП ООО, (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15);• Устава МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа».- Положение о филиале, ООП НОО, ООП, ООО, учебный план.Информация об организации учебного процесса:* общее число учащихся- 24
* количество профильных классов по уровням общего образования -0
* Продолжительность уроков (мин.) 2-9 классы 40 минут; 1 класс 1 полугодие 35 мин, 2 полугодие- 40 мин.
* **5**

 учебных недель -пятидневная учебная неделя* учебного и каникулярного времени- 33 учебных недель 1 класс; 34 учебных недель - 2-9 класс;
* 30 дней каникулы в течении учебного года.;
* направления воспитательной работы: частью воспитательной программы школы «Доброе начало» являются следующие направления: «Здоровье», «Взаимодействие», «Нравственность, «Интеллект», «Досуг», «Семья».
* структура модуля дополнительного образования- дополнительное образование представлена следующими кружками «Умелые руки». «Весёлые нотки», «Краеведение»,. Охват детей дополнительным образованием -78%.
 |
| 4.Качество предоставления образовательных услуг.  | Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ. Двое выпускников 9 класса в 2020 году сдавали ОГЭ по следующим предметам: математика и русский язык. Результаты сдачи ОГЭ: математика -1 ученик получил оценку «%», один- оценку «3». Успеваемость 100%, качество знаний 50%.Русский язык-1 ученик получил оценку «%», один- оценку «3». Успеваемость 100%, качество знаний 50%.По итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний-43%. Во 2-4 классах качество знаний составило 44%, в 5-9 классах 42%.По итогам года выявленный показатель качества образования:-успеваемость 100%,- качество знааний-43%. (в 2020- 100% и 48 % соответственно). Все обучающиеся 1-8 классов успешно усвоили ООП НОО и ООП ООО и были переведены в следующий класс.ООП НОО и ООП ООО выполнены полностью.Результат образовательных услуг.  **6**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. Педагоги филиала готовили учащихся к районным конкурсам и олимпиадам – Корчагина Влада- 8 класс., и Белов Павел (9 класс) заняли 1 места (биология, учитель Кириллова Т.И.).. Учитель Ларкина О.И. готовила учащихся к участию в краеведческих мероприятиях. . Ученица 6 класса Леонова В. заняла 1 место в районной краеведческой олимпиаде . Ученик 3 класса Земсков Всеволод стал победителем областного конкурса «» Орловская палитра».. В конкурсе «Юный любитель Сельскохозяйственных животных» Корчагина Влада занял 1 место . В районном конкурсе «Дети, техника. творчество» ученица 6 класса Леонова Вероника заняла призовое место . Ученики филиала Белов Павел ( 8класс) и Корчагина Влада . Леонова Вероника (5 класс) , Воронкова Александра (4класс) заняли призовые места в районном конкурсе «Орловская палитра» . Ученица 6 класса Леонова Вероника занял 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» . В районном конкурсе «Лучшая Новогодняя игрушка» 6 учеников заняли первое место .  |
| 5. Востребованность выпускников школы | Данные о количестве поступивших в учреждения СПО и средние общеобразовательные школы, а также трудоустройстве выпускников за 2021год» - 1 выпускник 9 класса в 2021 году поступил в МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа», один в СПУ г. Орла.  |
| 6. Внутреннее оценивание качества образования.Внешняя оценка качества образования | Цель ВСОКОСбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Борисоглебского филиала МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. В течении года ежемесячно проводилась диагностика успеваемости и качества знаний обучающихся. **7** По результатам её проведения написаны справки. Этот вопрос рассмотрен на совещаниях при заведующем филиала. В течении года заведующим филиала проводились тематические проверки: «Качество преподавания предметов естественно математического цикла», «Результативность работы кружков дополнительного образовании». Всего было написано 27 справок, издано 54 приказа по Внутришкольному контролю. Результаты проверок так же были рассмотрены на совещаниях при заведующем филиала. По итогам года выявленный показатель качества образования:-успеваемость 100%,- качество знааний-43%. (в 2020- 100% и 48 % соответственно).Результаты диагностики по русскому языку и математике:**2 класс** русский язык- успеваемость 100%, качество знаний 50%, математика: успеваемость 100%, качество знаний 50%;**3 класс** русский язык- успеваемость 100%, качество знаний 33%, математика: успеваемость 100%, качество знаний 33%;**4класс** русский язык- успеваемость 100%, качество знаний 67%, математика: успеваемость 100%, качество знаний 50%;**5 класс** русский язык- успеваемость 100%, качество знаний 50%, математика: успеваемость 100%, качество знаний 0%;**6 класс** русский язык- успеваемость 100%, качество знаний 50%, математика: успеваемость 100%, качество знаний 50%;**7 класс** русский язык- успеваемость 100%, качество знаний 100%, математика: успеваемость 100%, качество знаний 100%;**8 класс** русский язык- успеваемость 100%, качество знаний 50%, математика: успеваемость 100%, качество знаний 50%;**9 класс** русский язык- успеваемость 100%, качество знаний- 50%, математика: успеваемость 100%, качество знаний50%; **8** Все обучающиеся 1-9 классов успешно усвоили ООП НОО и ООП ООО и были переведены в следующий класс.ООП НОО и ООП ООО выполнены полностью.Данные о результатах итоговой промежуточной аттестации:Промежуточная аттестация проводится на основании учебного плана, локального акута о проведении промежуточной аттестации. В 2020-2021 учебном году она проходила в конце учебного года. по всем предметам : с аттестационными процедурами и без аттестационных процедур. Оценивание предметов без аттестационных процедур осуществляется по итогам всех четвертей и контрольных работ и соответствует годовым оценкам. Учитывая важность предметов русский язык и математика, биология, география, обществознание. история как предметы, наиболее часто выбираемые выпускниками для сдачи ОГЭ была запланирована промежуточная аттестация по данным предметам на основании материалов, разработанных администрацией школы. Все обучающиеся успешно справились с испытаниями.Результаты: 1 класс в мае 2020г. отсутствовал2 класс- русский язык-успеваемость-100%, качество знаний-50%, математика- успеваемость -100%, качество знаний-33%.3 класс- русский язык-успеваемость-100%, качество знаний-33%, математика- успеваемость -100%, качество знаний-33%.4 класс- русский язык-успеваемость-100%, качество знаний-50%, математика- успеваемость -100%, качество знаний-67%.5 класс- русский язык-успеваемость-100%, качество знаний-50%, математика- успеваемость -100%, качество знаний-0%; Немецкий язык- успеваемость-100%, качество знаний-0%. 6 клаас - русский язык-успеваемость-100%, качество знаний-50%, математика- успеваемость -100%, качество знаний-50%; история- успеваемость-100%, качество знаний-50% ; 7 класс - русский язык-успеваемость-100%, качество знаний-50%, математика- успеваемость -100%, качество знаний-0%. география- успеваемость-100%, качество знаний-0% 8 классский язык-успеваемость-100%, качество знаний-50%, математика- успеваемость -100%, качество знаний-0%.; биология- успеваемость-100%, качество знаний-50%; 9 класс- успеваемость-100%. Качество знаний-50%. Настораживает низкое качество знаний детей по математике на всех уровнях образования и низкое качество знаний в 5 классе.Оценка метапредметных результатов в 1-8 классахВ соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО сформированность личностных и метапредметных УУД отслеживается через проведение в конце учебного года итоговой комплексной работы на основе единого текста. Проведение комплексной письменной контрольной работы позволяет выявить сформированность важнейших предметных аспектов обучения и компетентность ученика в решении разнообразных проблем. Использование ИКР дает возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения. Согласно плана работы школы на 2020-2021 уч. год и в целях оценки метапредметных результатов в марте-апреле 2021г. проходили комплексные работы, в которых приняли участие обучающиеся 2-9 классов. Были показаны следующие результаты: 2 класс- 1 ученик -повышенный уровень( 25%) и, 3 ученика (75%) показали базовый уровень; 3 класс 1 (33%) - ученик показал повышенный уровень; два(67%) - базовый; 4 класс - 3(100%) ученика показали базовый уровень; 5 класс- 2(100%) показали базовый уровень, ; 6 класс- 2 ученика(100%) показали базовый уровень; 7 класс 1(100%) показал повышенный уровень; 8 класс 2(100%) ученика показали базовый уровень; 9 класс 1(50%) ученик повышенный уровень, 1(50%)- базовый уровень.- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.   92 % родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса. |
|  **10** В целях мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся объективности их оценивания в марте-мае 2021 года проходили ВПР по предметам в 4-9 классах . Были проведены следующие ВПР : по окружающему миру в 4 классе, по математике в 4- 8 классах, русскому языку в 4-9 классах, обществознанию в 7-8 классах, биологии в 5-7 классах, истории в 5-7 классах, географии в 7-8 классах, физике в 7 классе, иностранному языку (немецкому) в 7 классе, химии в 8 классе. Были получены следующие результаты: по математике, окружающему миру и русскому языку в 4 классе успеваемость -100% , качество знаний-67%. В 5 классе по русскому я языку 100% успеваемость, качество знаний 50% , истории в 5 кл. успеваемость 100%, качество знаний 0%, биология 5 класс- успеваемость 100%, качество знаний 50%, математика – успеваемость-100%, качество знаний-0%. В 6 классе по русскому я языку 100% успеваемость, качество знаний 50% , истории - успеваемость 100%, качество знаний 0%, биология 6 класс- успеваемость 100%, качество знаний 50%, математика – успеваемость-100%, качество знаний-50%. В 7 классе успеваемость и качество знаний 100% по всем предметам, зза исключением географии ( 100% и 0% ) . В 8 классе успеваемость по математике составила 100%, качество знаний 50%, по русскому языку 100% и 50% соответственно, по обществознанию в успеваемость 100%, качество знаний 50%, химии - успеваемость 100%, качество знаний 50%, Стоит отметить, что все дети в основном подтвердили свои годовые оценки стоит отметить низкое качество знаний в 5 классе по истории и математике в 7 классе по географии, в 6 классе по истории. |
| 7.Кадровая укомплектованность | Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2021 года представлен следующим образом:Количественный и качественный состав: всего педагогических работников-9.Образование: высшее-7 педагогов (78%), среднеспециальное-2 педагога (22%). Квалификационные категории: первая-6 педагогов(67%), соответствие должности- 3 педагога (33%). Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов (55%)Каждый учитель занимается самообразованием. Темы по самообразованию увязаны с актуальными проблемами и задачами, над которыми работала школа. По темам самообразования учителя выступали на совещаниях при заведующем филиала, на заседаниях РПС (Андреева Т.П., Журавлева Л.П., Земсков Э.В., Кирюхина Н.В., Корнева А.И.. Кириллова Т.И.). Обобщен опыт работы учителя начальных классов Андреевой Т.П., Учителями Ларкиной О.И..., Журавлевой Л.П., Корневой А.И. были проведены открытые уроки по теме педсовета «Способы дифференцированной работы школьников»; учителями Ларкиной О.И., Кирюхиной Н.В., Земсковым Э.В..- открытые уроки, а Андреевой Т.П. , Ларкиной О.И., Кирюхиной Н.В. и Корнева Н.В.– открытые мероприятия по теме педсовета «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка».». Всеми учителями предоставлены теоретические материалы по теме педсовета «Внедрение ФГОС ООО». Учителя и учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах. Ларкина О.И. в районных краеведческих чтениях, в конкурсе исследовательских работ Кириллова Т.И. вместе с учениками в творческих конкурсах, Корнева А.И. в конкурсе «Живая классика». Учитель Земсков Э.В. готовил учащихся к районным спортивным соревнованиям, где они занимали призовые места.. Учащиеся школы достойно сдали нормы ГТО( трое обучающихся сдали нормативы на бронзовые значки) |
| 8.Методическое обеспечение и | Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий) . В филиале имеется методический уголок, где собраны материалы заседаний школьного методического объединения учителей, работающих по ФГОС, имеется информация о курсовой переподготовки педагогов, график их аттестации, обобщение опыта работы (учителя Андреевой Т.П.), имеются темы по самообразованию. **12** |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. Общий библиотечный фонд составляет 795 экземпляров, в том числе учебников-502, на каждого обучающегося в среднем приходится 10,4 единицы (в 2019-10,3 единицы). |
| 9.Материально-техническая база | Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.Школа расположена в типовом здании, общей площадью \_935,5 кв.м, 8 учебных кабинетов: начальные классы – 1, математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, биологии, информатики, технологии. Кабинеты используются для обеспечения основного общего образования. Имеется спортивный зал, столовая, библиотека, спортивная площадка.Хозяйственный участок: 0, 4 га, цветник, имеются 5 клумб. Песочница на детской площадке. Особое внимание администрация школы уделяет информационно-технологическому обеспечению образования, постоянно обновляет оргтехнику ( фотоаппарат, ноутбук), установлен высокоскоростной интернет, приобретён компьютерный стол, копировальный аппарат. В 2021 году заменён газовый коттёл, что способствует более комфортным условиям для образовательного процесса.Для обеспечения безопасности образовательного процесса в филиале установлены камеры наблюдения, кнопка пожарной сигнализации и кнопка вызова нарядов полиции.. Территория филиала огорожена по периметру .С 20-00 до 8-00 охраняется сторожами.  |
| Статистическая часть |
| Показатели деятельности | Смотри таблицу. |
| .Выводы10.Работа дошкольной группы |  **13**Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются способные дети.В ходе анализа выявлены следующие проблемы:- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).Выводы:На основе результатов самообследования образовательной деятельности Борисоглебского филиала «Куракинская средняя общеобразовательная школа» установлено:1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.4. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ. **14**  6. Необходимо в 2022 году активизировать работу по переходу на федеральный государственный стандарт третьего поколения.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯРаботы дошкольной группы кратковременного пребывания «УЛЫБКА»Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса. Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольная группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, в режиме 6-часосого пребывания детей, работает согласно утвержденному режиму работы, годовому календарному учебному графику, НОД на зимний и летний периоды в соответствии с ФГОС, СанПиН и гигиеническими требованиями о максимальных нагрузках. Воспитатель дошкольной группы работает по Примерной общеобразовательной программе ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 2014 г. Программа является инновационной, разработанной в  **15**  соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим филиала, который устанавливает распорядок дня, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Численность детей на декабрь 2021года- 3 человека ( в 2020-3 ребёнка).Дошкольную группу в 2021году посещали в среднем 3 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. Из них сформировано одна группы (средняя) общеразвивающей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: − диагностические занятия (по каждому разделу программы); − диагностические срезы; − наблюдения, итоговые занятия.  **16** **17** В мае 2021 года воспитатель и администрация филиала дошкольной группы в заочной форме проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают, что ребёнок имеет средний уровень развития. Взаимодействие с родителями воспитатели строят на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей;- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.  ООП ДО в 2021 году реализована в полном объеме, образование по дополнительным программам не предоставлялось.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. **18**Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольной группе на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольной группы оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу воспитателя по всем показателям. Заведующем школы в январе 2021 года был проведён Мониторинг» Работа дошкольной группы в условиях реализации ФГОС ДО», уровень готовности воспитанников к обучению в 1 классе (имеется справка). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольной группы участвовали в конкурсах и мероприятиях в соответствии с планом ОО:-конкурсе рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества;-конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка», подарок маме.В дошкольной группе проводились следующие мероприятия:-Конкурсно-игровыя программа «Папины помощники»,- Праздник прилёта птиц,-комплексное мероприятие «Зимняя сказка».  19Оценка кадрового обеспечения Педагогический процесс осуществляют один воспитатель, имеет педагогическое образование ( учитель начальных классов). В 2019 году прошла курсы повышения квалификации. Она принимают активное участие в работе РПС, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В группе располагается методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, Оборудование и оснащение образовательного процесса не достаточно для реализации образовательных программ, отсутствует техническое и компьютерное оборудование. Информационное обеспечение детского сада включает: телевизор, ноутбук.Оценка материально-технической базыМатериально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям детского сада. В детском саду организовано двухразовое, полноценное, рациональное питание воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и 2.4.1.3147 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Каждый год в детском саду проводится косметический ремонт помещений. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. **20** |

Заведующий Филиала: Э.В. Земсков