##### Борисоглебский филиал

##### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

##### «Куракинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендованок утверждению на заседаниипедагогического советаПротокол №1 от 31 августа 2021г. | Утверждаю:Заведующий филиалаЗемсков Э.В.Приказ № 93 от 31 августа 2021г. |

##### План работы

##### творческого объединения учителей

##### работающих по ФГОС НОО и ООО

##### i-14181

##### 2021-2022

**План работы ШТО учителей, работающих по ФГОС  
на 2021 – 2021 учебный год**

**Тема работы творческого объединения:**

«**Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя**».

**Задачи ШТО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год:**

1.Совершенствовать методики проведения уроков , повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании;  
- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.

3. Воспитывать у учащихся интерес к предметам.

4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работу с неуспевающими и одаренными детьми.

5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.

6. Совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

7. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

8. Повышать квалификацию педагогов.

9. Организовать методическую помощь учителям – предметникам.

10.Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.

**Прогнозируемые результаты**:

* Рост профессионального мастерства учителя.
* Повышение результатов качества знания по предметам.
* Повышение мотивации учебной деятельности.
* Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
* Личностное развитие обучающихся на ступени основного образования.

**Приоритетные направления работы:**

* Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
* Духовно-нравственное развитие личности
* Проектная деятельность
* Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
* Внеурочная деятельность
* Подготовка и проведение ВПР , промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

**Направления методической работы:**

1. **Аналитическая деятельность**:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность**:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на ШТО и РМО, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Внутрисекционная работа:**

1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских конкурсах

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).

**План заседаний творческого объединения учителей ,работающих по ФГОС**

**на 2021 –2022 учебный год**

**по основным  направлениям деятельности:**

**август**

**"Итоги работы ШТО в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый 2021-2022 учебный год"**

1. Анализ работы ШТО .
2. Обсуждение проекта ВПР и графика промежуточной аттестации.
3. Обсуждение и утверждение плана работы ШТО на 2021-2021 учебный год по теме .
4. Обсуждение Рабочих программ по учебным предметам. Обсуждение УМК.
5. Утверждение тем самообразования.
6. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

Внутрисекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ во 2-9 классах.

2. Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по предметам .

3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам в формате ОГЭ в 9 классе.

4. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей ; утверждение демоверсий по предметам к промежуточной аттестации

1. 5.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам. План подготовки школьников к участию в районном этапе.

6. Участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней

8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 1 – 9 классов по итогам I четверти

***ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ***

**декабрь**

**"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"**

1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ .
3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

Внутрисекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.

2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам в формате ОГЭ в 9 классе ( русский язык, обществознание).

5. Взаимопосещение уроков.

6. Проведение предметной недели .

***ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ***

**ФЕВРАЛЬ**

**"Современный урок на основе инновационного подхода**

**(в условиях внедрения ФГОС ООО)"**

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:

-вопрос оценивания

1. Основные подходы к анализу урока.
2. Анализ итогового собеседования в 9 классе
3. Подготовка к ВПР.

**Внутрисекционная работа**

(март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам в формате ОГЭ (математика, география) .

2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков

***ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ***

**МАЙ**

**"Анализ результативности работы ШТО за 2021-2022 учебный год"**

1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий учебный год и составление плана-проекта работы на 2022-2023 учебный год.
2. Отчеты учителей по темам самообразования.
3. Подготовка выпускников к ОГЭ .
4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на новый учебный год
5. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 1 – 9 классов по итогам I четверти
6. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации, ВПР.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,**

**КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.

2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка и проведение предметной недели.

4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

10. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.