СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ «Куракинская СОШ» не имеется медицинской комнаты. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет бюджетное учреждение Орловской области «Свердловская центральная больница» на основании договора №7 от 11.01.2021 года. Договор № 7 от 11.01.2021г. на медицинское обслуживание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куракинская СОШ».

В целях развития и совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогический коллектив работает по следующим направлениям:

**Учебно-воспитательная работа:**

• соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;

• организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; • составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;

• строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам;

• создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;

• контроль за правильным использованием технических средств обучения:

• организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе;

• организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

**Диагностическая работа:**

• осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);

• выяснение роли природно-климатических, биологических (наследственных) и социально-экономических условий и факторов в процессе формирования личностных качеств и здоровья учащихся;

• создание «паспорта здоровья» учащегося с целью определения условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности;

• осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);

• проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;

• анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

**Профилактическая и коррекционная работа:**

• формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;

• мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);

• контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;

• контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;

• контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;

• оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента учащихся;

• оснащение медицинского кабинета оборудованием, лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами;

• контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов),

**Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:**

• повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;

• контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов;

• проведение экспертизы всех используемых в образовательном процессе программ, методов воспитания и обучения, оздоровительных мероприятий с целью изучения влияния на самочувствие и здоровье учащихся;

**Информационно-просветительская работа:**

• использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни ( публикации в газете, организация лекций, семинаров, проведение «Дней здоровья»);

• использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек);

• осуществление профориентации школьников с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.

При этом необходимо учесть, что содержание здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении включает:

• создание экологически комфортной образовательной среды;

• апробацию и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;

• управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;

• организацию валеологического сопровождения учащихся;

• мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);

• методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.