**«Правила поведения при угрозе террористического акта»**

**если взрыв произошел**

· Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги;

· Как можно скорее покинуть это здание и помещение;

· Ни в коем случае не пользоваться лифтом;

· При пожаре пригнуться как можно ниже, при необходимости ползти, обмотав лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;

· При завале не старайтесь самостоятельно выбраться, укрепите "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания, закройте нос и рот носовым платком и одеждой; стучите с целью привлечения внимания спасателей, кричите только тогда, когда услышите голоса спасателей v иначе рискуете задохнуться от пыли.

**Если вас завалило**

В случае завала, образовавшегося после взрыва:

· не старайтесь самостоятельно выбраться;

· постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания;

· отодвиньте от себя острые предметы;

· если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112";

· закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности влажными;

· стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам;

· кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли;

·

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЗРЫВЕ В ШКОЛЕ**

**ПРИ ВЗРЫВЕ В ЗДАНИИ**

**НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

•Не паникуйте – паника плохой помощник.

•Быстро оценить свое местонахождение, состояние здоровья.

•Окажите себе помощь, постарайтесь быстрее покинуть зону взрыва.

•Защитите органы дыхания с помощью любой ткани.

•Если у вас зажата часть тела, примите удобную безопасную позу, не предпринимайте резких движений, при ухудшении самочувствия лягте на бок.

•В случае поражения глаз закройте их ладонью, не пытайтесь самостоятельно извлечь из них посторонние предметы, ждите помощь.

•Не предпринимайте активных самостоятельных движений, которые могут ухудшить ваше здоровье и осложнить ситуацию, сохраняйте тепло и силы, не делайте лишних движений.

•В частично разрушенных зданиях, при отсутствии возможности самостоятельно эвакуироваться, необходимо дождаться помощи. Оцените обстановку. Для ускорения и облегчения процесса поиска необходимо подавать сигналы голосом, использовать трубы и батареи, размахивать тканью или рукой. В темное время суток можно воспользоваться светом фонарика.

•При отсутствии травм нужно оказать помощь другим.

•Передвигаться в зоне взрыва необходимо предельно осторожно.

**Действия школьников при обнаружении взрывчатых веществ:**

•Не пытайтесь самостоятельно обезвредить (разминировать) взрывное устройство. Это должны делать специалисты.

•Не трогайте, не переносите, не распаковывайте, не бросайте подозрительные предметы.

•Не располагайтесь вблизи опасного предмета, отойдите на расстояние не менее 100м.

•Сообщите о подозрительном предмете учителям, в милицию, пожарным, спасателям, они должны организовать охрану и дежурство в зоне нахождения опасного объекта до прибытия специалистов.

•Дождитесь прибытия специалистов, укажите им место и время обнаружения подозрительного предмета.

•Любое взрывоопасное устройство может стать причиной большой беды

**Как вести себя при вооруженном нападении на школу. Инструкция**

**Как вести себя при в**Всего в инструкции четыре пункта:

**1. Эвакуация**

В каждом общеобразовательном учреждении есть запасной выход и разработанный план эвакуации. Если они свободны, нужно постараться поскорее выйти из здания.

**Важно:**

* продумайте четкий план, как вы будете покидать здание;
* если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вне зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет;
* оставьте свои вещи и сумки;
* по возможности помогите эвакуироваться другим;
* не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки;
* не прячьте руки, они должны быть на виду;
* четко следуйте указаниям полицейских;
* нельзя перемещать раненных;
* как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону службы спасения.

**2. Укрытие**

Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти.

**Каким должно быть укрытие:**

* быть скрытым или недоступным от стрелка;
* защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например закидайте дверь партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защит вас от пуль.
* укрытие не должно превратиться в ловушку.

**Если стрелок близко:**

* все гаджеты должны быть переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать;
* отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума;
* спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты);
* не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

**Если нет возможности выбраться из здания и спрятаться:**

* ведите себя спокойно;
* по возможности наберите службу спасения, если не можете говорить, просто оставайтесь на линии, диспетчер услышит, что происходит и отследит вашу геолокацию.

**3. Противодействие стрелку**

Оказывать стрелку сопротивление можно только в случае крайней необходимости, например, если он нападает на вас.

* Все ваши действия должны быть максимально агрессивными.
* Кричите, бросайте в нападающего все предметы, которые попадаются под руки, используйте импровизированное оружие (например: баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа).
* Если начали активно сопротивляться, не останавливайтесь.

**4. Органы правопорядка**

Главная задача силовых служб — как можно быстрее остановить стрелка, и они будут двигаться в его направлении.

* Будьте спокойны и выполняйте беспрекословно все, что вам говорят полицейские.
* В ваших руках не должно быть никаких предметов.
* Сразу поднимайте руки и разведите пальцы.
* Не делайте резких движений в сторону силовиков, не пытайтесь за них ухватиться.

**Что нужно рассказать полицейским и диспетчеру службы спасения:**

* сколько стрелков и где они находятся;
* их приметы;
* какое оружие и в каком количестве;
* есть жертвы или нет.

**ооруженном нападении на школу. Инструкция**

**Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении**

|  |
| --- |
| **Что сказать ребёнку, чтобы он выжил в школьной бойне**  В последнее время в российских школах произошло сразу несколько шокирующих нападений. Как вести себя детям в случае школьной атаки? Какие советы стоит дать своему ребёнку, чтобы он не пострадал во время нападения? Специалисты по безопасности и психологи подготовили свод простых, но эффективных рекомендаций.  **Убегай, если это возможно**  Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Твоя задача — спасти свою жизнь, поэтому, если ты слышишь выстрелы или крики в другой части школы, беги к выходу. И не трать время на манёвры и уклонения — просто беги к двери как можно быстрее.  **Не трать время на разговоры**  При нападении ты всё равно не успеешь обсудить варианты спасения со своими друзьями. Потом вы успеете поговорить, а сейчас — спасайтесь.  **Сними неудобную обувь и брось вещи**  Туфли на каблуках или тяжёлый портфель замедляют тебя и мешают спасению. Скинь неудобную обувь, брось вещи — сейчас тебе нужно действовать быстро.  **Если убежать не получается — прячься**  Большинство нападающих обезвреживают в первые 10–15 минут. Твоя задача — не попасться на глаза преступнику в течение этого времени. Если ты можешь закрыться в классе — сделай это.  **Забаррикадируй дверь**  У тебя наверняка нет ключа от класса, но ты можешь помешать атакующему войти, завалив дверь. Для этого можно придвинуть ко входу парты, стулья и даже шкафчики.  **Выключи свет в помещении**  Преступник вряд ли пойдёт искать жертв в тёмной комнате, ведь таким образом он сам встанет под удар. Кроме того, темнота помешает ему стрелять в тебя и твоих друзей.  **Отключи звук на мобильном телефоне**  Твоя задача — не привлекать внимание преступника, поэтому выключи звук на мобильном и не шуми.  **Притворись мёртвым**  Если нападающий близко и ты не успеваешь убежать или спрятаться, падай на пол и притворяйся мёртвым. Существует вероятность, что преступник просто пройдёт мимо.  **Слушайся полицейских**  Эти люди в форме пришли, чтобы тебе помочь. Не нужно бежать к ним со всех ног, просто слушай их инструкции и попытайся в точности им следовать. Поверь, они знают, что делают.  **И ещё раз — не геройствуй!**  Ни в коем случае не пытайся обезвредить преступника самостоятельно. Не пытайся с ним поговорить, даже если это твой лучший друг. Сейчас это не друг, а преступник — тебе нужно держаться от него подальше.  **ЗАПОМНИ! ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ**  **101 (01) - Пожарная охрана и спасатели 102 (02) - Полиция 103 (03) - Скорая помощь**  **Как действовать учителям и школьникам при вооруженном нападении на школу** |

Эксперты по антитеррористической безопасности сходятся во мнении, что в случае вооруженного нападения на школу ученики должны строго слушаться учителей. Прежде всего, чтобы сохранить жизнь, нужно спрятаться в тех местах, где не достанет пуля или осколки взрывного устройства. Проще всего укрыться за партами, стараться не выдавать себя и ни в коем случае не паниковать.

Учитель должен запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью. Если у педагога есть навыки психолога, то он обязан предпринять любые усилия с целью успокоить детей, не давать им паниковать. Например, сказать, что это раздавались не выстрелы, а лопались воздушные шарики

При нападении на школу 175 в Казани некоторые ученики, спасаясь от стрелка, выпрыгивали из окон третьего этажа. По предварительным данным, среди девяти погибших двое школьников разбились насмерть, выпрыгнув из окна. Эвакуация таким образом крайне опасна. При нападении террориста следует как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон. Это правило особенно важно в случае штурма помещения. После освобождения необходимо оставаться на месте и дожидаться своей эвакуации, в противном случае существует возможность попасть под шальную пулю.

Если террорист проник в класс, то следует подчиняться любым его требованиям, не спорить и тем более не устраивать словесную перепалку. Необходимо вести себя спокойно, не делать резких движений и стараться не смотреть ему в глаза. В противном случае стрелок может открыть огонь или совершить самоподрыв. В памятках МВД говорится о том, что нельзя самостоятельно вступать с преступником в переговоры и тем более постараться разоружить нападавшего. Но при этом важно запомнить максимум полезной информации, которая затем может пригодиться следователям. Прежде всего, это пол захватчика или захватчиков, примерный возраст, комплекция, говор или акцент, имена, оружие, поведение.

Всем тем, кто в момент нападения окажется вне класса, необходимо поскорее покинуть открытые помещения, будь то коридоры или холлы. Лучше всего спрятаться за какой-нибудь дверью и запереться на ключ. После этого нужно позвонить в службу спасения или родителям, рассказать, где находишься и что произошло. Но делать это нужно очень тихо, ни в коем случае не надо привлекать к себе внимание криками, потому что преступник может заподозрить неладное и просто взломать любую дверь выстрелом. Поэтому звук мобильных устройств тоже желательно отключить, чтобы они случайно не выдали ваше присутствие. Во время штурма нужно сразу лечь плашмя на пол и прикрыть голову руками. Оставаться в таком положении надо до тех пор, пока не поступит команда от сотрудников правоохранительных органов. Если вы получили ранение, постарайтесь не двигаться и по возможности перевяжите рану, чтобы остановить кровотечение